

Принят на заседании  
педагогического совета № 1  
МАДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида  
с татарским языком воспитания и обучения»  
Ново-Савиновского района г. Казани  
« 29 » августа 2022 года

Введен в действие приказом № 77 -0  
от 01 сентября 2022 г.  
Заведующая МАДОУ «Детский сад № 19  
комбинированного вида с татарским языком  
воспитания и обучения»  
М.А. Воскобойникова



# ГODOVOЙ ПЛАН

**Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 19 комбинированного вида  
с татарским языком воспитания и обучения»  
Ново-Савиновского района города Казани  
на 2022 - 2023 учебный год**

## **Информационно-аналитическая справка по итогам выполнения годового плана за 2021-2022 учебный год**

**Целью системы оценки качества образования** - является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

**В качестве источников данных для оценки качества образования используются:**

- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты педагогов и воспитателей МАДОУ;
- Посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами МАДОУ.

**Предметом системы оценки качества образования являются:**

- Качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- Качество организации образовательного процесса.
- Качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

**Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО МАДОУ № 19 включает в себя:**

- требования к психолого-педагогическим условиям
- требования к кадровым условиям
- требования материально-техническим условиям
- требования к финансовым условиям
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

**Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:**

- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий
- обеспеченность методическими пособиями и литературой
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;
- оценку открытости ОО для родителей и общественных организаций;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, других конкурсах, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов и обмена опытом в педагогическом сообществе разного уровня.

**Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает всебя:**

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателей здоровья детей
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МАДОУ.
- 

**Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников МАДОУ № 19 в процессе проведения контрольно-оценочных действий.**

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани за 2021-2022 учебный год, в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных для детей с ОВЗ), реализуемых в МАДОУ № 19 ; условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных

представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ № 19 являются необходимыми для администрации МАДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МАДОУ, а также представляют интерес для работников МАДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

### **Условия для функционирования и развития детского сада.**

#### **Общая характеристика.**

МАДОУ "Детский сад № 19 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Ново-Савиновского района г. Казани находится в ведении отдела образования по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам, по адресу: Адоратского,10а.

Детский сад лицензирован (лицензия на осуществления образовательной деятельности № 9956 от 12.04.2018 года , имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-006775 от 13.04.2018г.).

Статус детского сада - с татарским языком воспитания и обучения. На основании приказа Управления образования ИКМО № 489 от 26.06.2017 г. «Об изменении сети учреждений образования г. Казани на 2017-2018 учебный год» МАДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида» переименован на муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 19 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения». Воспитание и обучение детей в Учреждении ведется на государственных языках Республики Татарстан – русском и татарском языках.

В воспитательном процессе реализуется принцип татарско-русского двуязычия, согласно п.2 статьи 15 Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Здание типовое, введено в эксплуатацию в 1983 году как дошкольное учреждение общего типа. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Установлен необходимый режим функционирования – водоснабжение, канализация, отопление, освещение, технологическое оборудование находится в рабочем состоянии.

Детский сад функционирует 5 дней в неделю с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30-18.00.ч. кроме: субботы, воскресенья и государственных праздничных дней.

#### **Численность и состав воспитанников в 2021-2022 учебном году.**

Здание рассчитано на 215 мест. Детский сад посещают 301 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. Детей с ОВЗ 37. Детей- инвалидов -9.

В МАДОУ функционируют 13 групп, из них: 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, 1 группа оздоровительной направленности для детей с аллергопатологией, 1 группа комбинированной направленности. 6 групп с воспитанием и обучением детей на татарском языке.

#### **Численность воспитанников:**

Кол-во подготовительных групп -3, кол-во детей-78 чел.

Кол-во татарских подготовительных групп -2 /кол-во детей в татарской подготовительной группе 54 чел.

Кол-во старших групп -2 / кол-во детей -55 детей

Кол-во татарских старших групп –0/ кол-во детей-0 чел.

Кол-во средних групп -3/ кол-во детей-72 ребенка.

Кол-во татарских средних групп –2 /кол-во детей-45 чел.

Кол-во 2 младших групп -3/ кол-во детей-58 детей

Кол-во татарских младших групп –2/ кол-во детей-32 чел.

Кол-во 1 младших групп -2/ кол-во детей-38 детей

Кол-во детей в татарских группах -133 чел.

Кол-во детей в русскоязычных группах -168 чел.

### Национальный состав семей воспитанников:

Кол-во татарских семей- 87

Кол-во семей смешанных браков -27, из них:

Русско-татарских- 24

Русско-индуская -1

Русско-осетинская-1

Русско-азербайджанская- 1

В том числе по национальному составу:

Кол-во детей татарской национальности в ДОУ -135 чел.

Кол-во детей русской национальности в ДОУ -139 чел.

### Взаимодействие с семьёй.

#### Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	277	92 %
Неполная с матерью	24	8 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0%
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	111	36,8%
Два ребенка	168	55,9%
Три ребенка и более	22	7,3%

Имеют льготы по родительской оплате- 33 человека. Из них: 24 имеют- 50 %, 9 человек- 100 %.

### Направление работы дошкольного учреждения на 2021-2022 учебный год:

Цель: Обеспечение благоприятных условий в МАДОУ для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учётом физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Задачи:

1. Совершенствование работы по реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 19 в контексте ФГОС ДО, изучая и внедряя современные образовательные и дистанционные технологии, обеспечивающие качественное дошкольное образование для всех категорий воспитанников.
2. Развитие творческого потенциала и одаренности детей дошкольного возраста через формирование духовно-нравственных ценностей в условиях стремительно изменяющейся социальной среды.
3. Качественное обучение дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса и во всех видах детской деятельности.
4. Продолжение работы по обеспечению сохранности и укреплению физического и психического здоровья, индивидуальности, приобщения к ценностям здорового образа жизни, снижению заболеваемости детей в условиях качественной модернизации системы оздоровительных мероприятий, посредством увеличения роли родителей в оздоровлении детей.
5. Продолжение укрепления взаимодействия МАДОУ и семьи в вопросе воспитания детей с использованием дистанционного общения: посредством социальных сетей групп «Vkontakte», официального сайта МАДОУ №19.
6. Расширение системы дополнительного образования воспитанников с учетом востребованности и социального заказа всех участников образовательного процесса.

## **I. Качество условий реализации ООП МАДОУ.**

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП МАДОУ «Детский сад № 19» являются требования к кадровому, материально-техническому, информационно - методическому, психолого-педагогическому, финансовому обеспечению.

### **1.1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования**

Качество основных образовательных программ дошкольного образования

<b>Название программы ДО</b>	<b>Уровень качества программы ДО</b>	<b>Итоговая качественная оценка программы ДО</b>
Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 19» (ООП ДО)	Оптимальный	Все критерии оценки признаны соответствующими требованиям ФГОС ДО

Деятельность МАДОУ « Детский сад № 19 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района осуществлялась на основе разработанных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28).
- Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании».
- Законом Республики Татарстан от 12 января 2013 года №1-ЗРТ "Об использовании татарского языка как государственного языка Республики Татарстан".
- Государственной программой "Сохранение, изучение и развитие государственных языков в Республике Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы"
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Методическими рекомендациями по «Организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования»- Карбанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М..
- Материалам и рекомендациям, содержащимся в примерных образовательных программах, зарегистрированных на сайте Федерального института развития образования(<http://www.firo.ru/>)
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.
- Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 19.
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 19».

Учреждение реализовывает программу дошкольного образования на основе общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления Планирование и реализация образовательной деятельности коллектива МАДОУ «Детский сад №19» выстраивалась в соответствии с осуществлением комплексного подхода в организации воспитательно- образовательного процесса с детьми.

В 2021-2022 уч.г. МАДОУ осуществляло образовательную деятельность по основной образовательной программе МАДОУ № 19, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом концептуальных положений примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

В рамках дополнительного образования использовался ряд парциальных программ: программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);

В организации образовательной деятельности с дошкольниками МАДОУ использовались следующие программы: Программа « От рождения до школы» - Н.Е.Веракса

Парциальные программы:

- Оздоровительно-развивающая программа « Здравствуй!» -М.Л. Лазарев;
- Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду»- З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева, А.И. Камалова, Р.М. Алексеева.
- УМК по обучению татарскому языку «Говорим по-татарски»- Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г.(« Минем өем”(4-5 л),” Уйный-уйный үсәбез”(5-6 л.), “ Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар” (6-7 л.) ,2012 год.
- «Туган телдә сөйләшәбез»- Ф.В. Хазратовой,
- Региональная Программа дошкольного образования « Соенеч» Шаехова Р.К., 2012 г
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»Т.Б.Филичева, Г.Чиркина;
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» Г.А.Каше, Т.Б.Филичева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева;
- «Наш дом-природа» Н.А.Рыжова;
- «Юный эколог»-С.Н.Николаева;
- «Цветные ладошки»-И.А.Лыкова.

Вывод: Используемые программы не нарушают целостность педагогического процесса, а помогают в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ №19.

МАДОУ является:

- Федеральной инновационной площадкой «Эко-школа/Зеленый флаг». Приказ Управления образования ИКМО г. Казани от 11.10.2019г. № 892.
- Инновационной площадкой федерального уровня Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" Приказ № 9 от 5.04.2021

Вся организация образовательной деятельности МАДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой в группах общеразвивающей направленности, которая направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе. Дошкольное образование осуществляется на основе комплексно-тематического, и календарного планирования. Календарные планы воспитателей и специалистов скоординированы по содержанию.

В воспитательно-образовательной работе МАДОУ педагоги используют социогровую, проектную, оздоровительные технологии и технологию развивающего обучения.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая-игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; вовремя самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основной целью работы МАДОУ № 19 является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагога в МАДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в ОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ № 19 в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ.

Анализ открытости дошкольного образования показал, что данное явление воспринимается как способ осмысления дошкольного образования через информированность общества (родителей, общественности, социальных партнеров и т.д.) о ключевых решениях, предоставляя свободу выбора, свободу убеждений, свободу самовыражения и т.д., не только через сайт МАДОУ, но и через прямое взаимодействие, что на наш взгляд, является более ценным для всех участников образовательного процесса.

Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 19» осваивали 301 ребенок.

Численность воспитанников, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей дошкольного возраста для детей с ЗПР и РАС – 9 чел.

Педагогические работники проводят работу в соответствии с реализуемыми программами, обеспечивая целостность педагогического процесса, всестороннее развитие воспитанников.

В МАДОУ соблюдается баланс между НОД регламентированной деятельностью и свободной деятельностью ребёнка, реализуется принцип интеграции, взаимопроникновения различных видов деятельности через взаимодействие специалистов.

В МАДОУ функционировал консультационный центр помощи родителям по различным вопросам воспитания для детей, не посещающих ДОУ.

Систематизация работы по повышению качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан была организована через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса и во всех видах детской деятельности. Педагоги вели систематическую и планомерную работу по обучению татарскому языку с использованием УМК на занятиях и режимных моментах. Привлекали родителей к оформлению и оснащению групп дидактическими играми по разделам, а так же принимали активное участие в подготовке и проведении праздников, развлечений для детей на татарском языке. Организация языковой среды по обучению русскоязычных дошкольников татарскому языку непосредственно в группах являлась основным условием эффективного пути реализации новой технологии обучения детей второму языку. В каждой возрастной группе велась работа по пополнению предметной среды.

В соответствии с согласия родителей, обучение татарскому языку проводится, начиная со средней группы в рамках режима дня. В старшей и подготовительной к школе группах допускается проведение третьей ООД во второй половине дня.

В рамках достижения поставленных целей и задач, были проведены следующие мероприятия:

1. Проводились индивидуальные консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам соответственно годовому плану работы:

1.1. Проведение консультаций для воспитателей:

- « Роль воспитателя в обучении детей татарскому языку»;
- « Преемственность со школой в вопросах обучения дошкольников татарскому языку»;
- « Использование интерактивных игр в обучении детей татарскому языку».

1.2. Проведение семинара-практикума «Профессиональная компетентность педагогов в ДОО в формировании билингвизма у дошкольников».

1.3. Проведение мастер-классов по теме:

«Дидактические игры по УМК. Методика их проведения»-воспитатель по обучению татарскому языку Закирова Р.В.;

«Кожаная мозаика»- апрель 2022 г., воспитатель 1 кв.кат. Сафина Р.И.

1.4. Педагоги в период с 2021 г. -2022 г. принимали участие в работе заседаний методических объединений педагогов ДОО на муниципальном и республиканском уровнях:

- МО воспитателей татарских групп ДОО Авиастроительного и Ново-Савиновского районов по теме :« Реализация плана мероприятий по проведению Года родных языков и народного единства в детском саду». Воспитатель 1 кв. категории Кадырова Фануза Рашидовна.
- Семинар педагогов ДОО г. Казани, в рамках проведения выездного заседания Всемирной общественной организации « Ак калфлак», по теме: «Балалар тэрбиялэудэ халык традициялэре»-воспитатель по обучению татарскому языку Закирова Резеда Варисовна, воспитатели 1 кв. категории Сафина Резеда Ильдусовна, Кадырова Фануза Рашидовна; инструктор по физической культуре Бессарабова Ю.П., музыкальный руководитель Гайнутдинова Г.М., воспитатель Зарыпова Альбина Асхадьяровна, учитель-логопед 1 кв.кат. Знаменская Елена Владимировна.

1.5. Педагоги МАДОУ принимали участие в конкурсах республиканского уровня:

- Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в ДОО», организованном МО и Н РТ, ГАОУ ДПО «Института развития образования РТ»- диплом лауреата, Сафина Р.И.
- Республиканский конкурс методических разработок по популяризации и обучению истории РТ и культуры народов, проживающих в РТ, проведенного в рамках реализации культурно-образовательного проекта «Диалог культур», организованном ФГБОУ ВО «НГПИ», 2021 г.
- Республиканский конкурс авторских методических разработок для педагогов ДОО по теме: « Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОО и семье», организованном ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая».
- Грант республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России на 2022 год- Победитель.

Педагоги МАДОУ татарских групп имеют сертификаты участников и прошли обучение в рамках вебинара по теме: «Сохранение родного языка в образовательном пространстве РФ: альбомы «Бабушкина сказки», организованном Центром билингвального и поликультурного образования РГПУ им. А.И.Герцена (С-Пб.).

1.6. Воспитанники МАДОУ принимали участие;

В конкурсах различного уровня:

- «Джалиловские чтения»- 2021 г. сертификат.
- Районный этап городского конкурса «Казан сандугачы», ноябрь 2021 г.-2 место.
- Городской онлайн-фестиваль «Сайяр-FEST», участие.
- II Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя звезда», диплом 1 степени, 2021 г.
- «Шаян ТВ» «Мин -татар баласы»-сертификат, октябрь 2021 г.

- Межрегиональный конкурс-фестиваль «МоментАРТа», диплом, декабрь 2021 г.
- Республиканский конкурс «Куркынычсызлык балалар кузлегеннэн», диплом 3 степени, 2021 г.
- IV Всероссийский конкурс профессионального педагогического исполнительского мастерства «Призвание», диплом лауреата 1 степени, 2021 г.
- Межрегиональный заочный конкурс детского творчества «Любимые сказки народов Поволжья»-диплом, 2021 г.
- Районный конкурс «Яшь артист», 2022 г., диплом 3 место.

Участие в праздниках:

- «Яна ел»
- «День родного языка»
- «Тукаю посвящается»
- «Науруз»
- «Энилэр бэйрэме»
- «Сабантуй»
- «Сомбелэ»

Вместе с этим, требуется

- Обогащение и обновление дидактического сопровождения реализации образовательных областей «Речевое развитие с учетом использования информационных компьютерных технологий.
- Увеличение познавательной активности у детей всех возрастных групп в зоне ближайшего и актуального развития.

Перспектива дальнейшего развития:

- Продолжить организацию методической работы с воспитателями в рамках проведения семинаров-практикумов по организации предметно-развивающей среды в группах; совершенствованию работы по развитию речи дошкольников через игровую деятельность.
- Продолжить работу с дошкольниками по совершенствованию коммуникативно-речевых навыков татарского языка, используя и интегрируя в воспитательно-образовательный процесс ДОУ учебно-методическими комплектами «Говорим по-татарски», УМК по обучению родному языку М.Ф.Кашаповой «Уйныйк эле балалар».
- Продолжить оснащение групповых уголков в соответствии с содержанием реализации тематического Проекта по сохранению и развитию языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан «Традиции живая нить»-«Гореф-гадэтлэр тере жеп» с целью пополнения картотеки дидактических, в том числе и авторских, игр по обучению, закреплению знания детьми татарского языка; художественной и методической литературы; материалами по национальной культуре народов Поволжья с представлением символики для воспитания в детях толерантного отношения к другой культуре; знакомства с иноязычной культурой, т. е. с обычаями, устоями другого народа, их праздниками, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми. наглядно демонстрационных материалов.
- В национальных уголках «Туган жирем -Татарстан» групп продолжить работу по сбору наглядных материалов об истории и культуре родного края: книги писателей и поэтов РТ, наборы открыток и альбомы с достопримечательностями городов РТ, изделиями декоративно-прикладного искусства, альбомов по ознакомлению с культурой народов Поволжья, природы родного края. Обновить куклы в национальных костюмах соответственно утвержденному проекту.
- Рекомендуются пополнить центр УМК с настольно – дидактическими играми по возрасту; приобрести наглядные и дидактические материалы по УМК. Кроме того, необходимо пополнить центры краеведения в группах старшего дошкольного возраста портретами знаменитых земляков – писателей, поэтов, композиторов, ученых.

## 1.2. Качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ № 19.

### Наличие рабочих программ в ДОО.

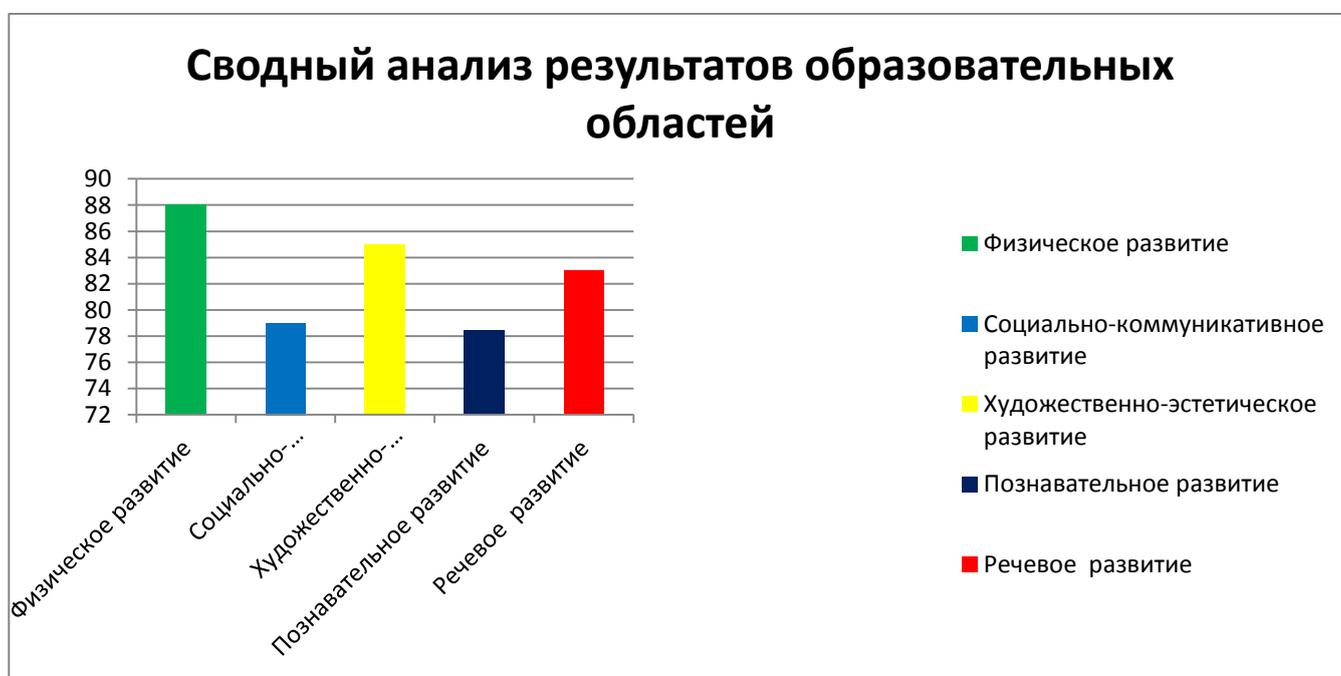
Педагогами МАДОУ № 19 разработаны рабочие Программы по каждой возрастной группе. Разработаны формы перспективного и календарного планирования в соответствии с ФГОС, календарно-тематическое планирование по возрастным группам (утверждены приказом №65-0 от 25.08.2021г. по МАДОУ №19)

**Мониторинг освоения образовательной программы** основывался на анализе достижений детьми по следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного уровня по всем возрастным группам к концу 2021-2022 учебного года наблюдается положительная динамика.

Сводный анализ результатов на конец 2021-2022 учебного года:

Качество освоения образовательных областей	82,9 %		15,3 %		1,8 %	
Физическое развитие	259	88	31	10,5	3	1,5
Социально-коммуникативное развитие	233	79	55	19	5	2
Художественно-эстетическое развитие	252	85	37	12,4	4	1,6
Познавательное развитие –	230	78,4	59	20	4	1,6
Речевое развитие	243	83	43	14	7	3



Из представленных данных можно сделать **вывод**:

1. Основная образовательная программа (ООП) дошкольного образования всеми
2. возрастными группами освоена на конец 2021- 2022 учебного года на 88,12%.

3. Несмотря на то, что все образовательные области ООП ДО освоены в целом воспитанниками на высоком уровне, ниже всех уровень освоения программы (во всех группах) по образовательным областям «Познавательное развитие» - 78,4 %, «Социально-коммуникативное развитие»-79 %. Это объясняется тем, что в МАДОУ функционируют 2 группы раннего возраста, 2 группы 2-3 лет, 3 группы - от 3-4 лет-- у детей отмечается слабая речевая активность, мелкая моторика рук развита не достаточно и творческая деятельность, а именно изобразительная самостоятельность отсутствует.
4. Самый высокий уровень освоения ООП ДО по образовательным областям: «Физическое развитие» - 88%, «Художественно- эстетическое развитие» - 85%, «Речевое развитие» - 83%

В целом, реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют.

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития.

Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, полностью была преобразована развивающая предметно-пространственная среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Но выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

#### **Рекомендовано:**

##### 1. Старшему воспитателю:

- Вести систематическую контрольно - аналитическую деятельность за работой специалистов по реализации ООП ДО;
- Скорректировать планирование на 2022-2023 учебный год мероприятий по повышению компетенции педагогов по реализации ООП ДО по ОО «Речевое развитие»;
- Скорректировать тематическое перспективное планирование по ОО «Познавательное развитие», с учетом результатов мониторинга. (Срок: август 2022г.).

##### 2. Педагогам групп:

- Разработка педагогами конспектов непрерывной образовательной деятельности по разделам «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», в том числе и с учетом использования информационных компьютерных технологий. (Срок: в течение года).
- Еженедельный контроль и анализ: планирования и организации проведения образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками по разделам «Речевое развитие», «Познавательное развитие». (Срок: в течение года).
- Пополнить развивающую предметно - пространственную среду группы в соответствии с ФГОС ДО (по образовательным областям). (Срок: август 2022 г.).
- Пополнить функциональный модуль «Речевое развитие»: пособиями, речевыми играми, сюжетными картинками в соответствии с возрастом (Срок: август 2022 г.).
- Пополнить функциональный модуль «Познавательное развитие». (Срок: август 2022 г.).
- При проведении прогулок и в режиме дня разучивать с детьми новые подвижные игры и игровые ситуации, соблюдать двигательную активность детей; организовать работу по привлечению родителей к проведению спортивно - оздоровительных мероприятий. (Срок: в течение года).

##### 3. Инструктору по физической культуре:

- Разработать планирование индивидуальной работы с детьми, показывающими низкие результаты физической подготовленности, на основании мониторинга. (Срок: в течение года)

- Разработать на группы график двигательной активности на летний период. (Срок: май 2022г.)
  - Организовать работу по привлечению родителей к проведению спортивно - оздоровительных мероприятий.
  - Разработать на учебный период календарь спортивных мероприятий с участием родителей и утвердить участников мероприятий на родительских собраниях. (Срок: конец сентября – октябрь 2022г.).
4. Учителям – логопедам
- Пополнить речевые уголки: пособиями, речевыми играми, сюжетными картинками, пересмотреть и обновить материал для проведения в утренние часы артикуляционной гимнастики (комплексы артикуляционных гимнастик, зеркала, иллюстрации, игры) (Срок: август 2022г.).
  - Сделать подборку игр (сборник) для формирования словаря у воспитанников и представить педагогам сборник на педагогическом часе. (Срок: январь – февраль 2021г.).
5. Музыкальным руководителям
- Разработать алгоритм разучивания песенного материала с детьми младшего дошкольного возраста, для развития вокальных навыков. (Срок: сентябрь 2022г.).
  - Оформить информационный стенд для родителей наглядной агитацией по социальному партнерству.
  - Подобрать аудиотеку с музыкальными произведениями разных жанров (колыбельные, марш, вальс). (Срок: август 2022г.).
  - Продолжать обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. (Срок: в течение года)

Анализ качества усвоения детьми отдельных разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок целевых ориентиров дошкольного образования:

1. Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. – сформированы-196-67%,в стадии формирования-83-28 %,не сформированы-14- 5 %
2. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. – сформированы-209-71.2%,в стадии формирования-79-27 %,не сформированы-5-1,8%.
3. Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. – сформированы-194- 66,2%,в стадии формирования-94-32 %,не сформированы-5-1,8 %.
4. Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.– сформированы-215- 73,3 %,в стадии формирования-77-26,2 %,не сформированы-1-0,5%.
5. У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. – сформированы-200-68,2%,в стадии формирования-79-26,9%,не сформированы-14-4,9%.

6. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.-208-71%,в стадии формирования-71-24%,не сформированы-14- 5%.

7. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.-

219-75%, в стадии формирования-65-22 %,не сформированы-9-3%.

Наиболее **высокие результаты** показаны детьми по достижению целевых ориентиров: в п.2,п.4,п.6.,п.7.

**Ниже результаты-** в п.1,п.3.п.5.

Вывод: Воспитателям групп усилить индивидуальную работу летом.

Результаты диагностики уровня усвоенного программного материала по изучению родного, татарского языков с детьми в средних группах №6,9,11

Уровни	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей	16	9	11	34
Высокий	5-31%	3-33%	5-45%	7-21%
Средней	11-69%	6-67%	6-55%	27-79%
Ниже среднего	-	-	-	-

В средних группах №6,9 и №11 высокий уровень изучения татарского языка показали 10 детей. Это Блохина Елизавета,Быстряков Матвей, Двоглазова Лиана, Ибушев Георгий, Зинягин Елизар и другие. Эти дети умеют считать до 5,правильно называют названия продуктов, игрушек, членов семьи ,понимают татарскую речь, отвечают на вопросы, составляют предложения.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала по изучению родного, татарского языков детьми старших групп №10,12.

Уровни	Русская группа		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей	32	18	-	-
Высокий	12-37%	12-66%	-	-
Средний	20-63%	6-34%	-	-
Ниже среднего	-	-	-	-

В старших группах№10-12 хорошие знания родного языка показали 12 детей. Это Халимов Айнур, Замалиева Азалия, Бикташева Азалия, Исмагилов Артем, Галяутдинова Азалия. Эти дети активно участвуют в диалогах ,хорошо понимают татарскую речь , отвечают на вопросы, правильно составляют предложения.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала по изучению родного, татарского языков детьми подготовительных групп № 2,5,8.

Уровни	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей	19	5	20	31
Высокий	8-43%	3-60%	9-45%	14-46%
Средний	11-57%	2-40%	11-55%	17-54%
Ниже среднего	-	-	-	-

В подготовительных татарских группах №5 и №8 было обследовано 51 ребенок. Из них высокий уровень усвоения программы материала показала 23 ребенка .

Такие, как Ибатуллина Гузель, Губанова Сафия,Халфина Малика, Мавров Женя, Фаттахов Давлат и другие имеют большой запас знаний,они с огромным желанием изучают татарский язык ,активно участвуют в диалогах, правильно составляют предложения и отвечают на вопросы , свои знания активно используют в режимных моментах.

С огромным желанием учат стихи и песни и участвуют в сказках.

Рекомендации:

1. Воспитателю (по обучению детей татарскому языку):		
1.	Использовать разнообразные приёмы работы с детьми, использовать все структурные элементы ОД для активизации татарской речи - средние группы;  - старшие группы;  - подготовительные группы	2 раза в неделю 2 раза в неделю 3 раза в неделю
2.	Продолжить индивидуальную работу с детьми согласно плану;	Еженедельно
3.	Использовать в работе словесные и дидактические игры, такие как: «Угости друга», «Магазин», «Кем юк?», «Бу нәрсә?», «Нинди», «Командир»;	V -IX
4.	Оказать педагогическую помощь семье, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов к развитию родной речи ребёнка и обучению русскоязычных детей татарскому языку;	еженедельно
2. Воспитателям групп:		
1.	Активизировать использование дидактических игр по УМК; – средние группы;  – старшие группы;  – подготовительные группы	2 раза в неделю 2 раза в неделю 3 раза в неделю
2.	Использовать элементы УМК для организации индивидуальной работы;	ежедневно
3.	Активнее использовать работу по ознакомлению с татарскими народными традициями, систематически применять в воспитании дошкольников татарский национальный фольклор;	по плану
4.	Использовать в работе с детьми для закрепления материала по УМК развивающие игры, диалоги, словесные игры поддерживать и стимулировать их, создать языковую среду: – средние группы;	2 раза в неделю

	– старшие группы; – подготовительные группы	2 раза в неделю 3 раза в неделю
5.	Вести индивидуальную работу по активизации словаря.	по плану
<b>3. Музыкальным руководителям:</b>		
1.	Усилить работу по проведению развлечений, праздников и мероприятий для родителей на примере лучших традиций и обычаев татарского народа;	по плану
2.	Активнее использовать в работе с детьми следующие приемы; Использовать татарские народные мелодии для обучения детей музыкально-ритмическим движениям; Обучение отдельным танцевальным элементам; Обучение детей игре на народных инструментах:	по плану  2 раза в неделю
<b>4. Инструктору по физической культуре:</b>		
1.	Активизировать речь детей на татарском языке при проведении своих ОД, используя слова, выражения и диалоги из УМК по обучению дошкольников татарскому языку.	2 раза в неделю
2.	Во время ОД играть в татарские подвижные игры и игры народов Поволжья.	по плану
<b>5. Родителям:</b>		
1.	Регулярно знакомиться с постоянно обновляемой информацией на стендах, уголках;	ежедневно
2.	Вести работу с рабочими тетрадями, повторять слова, диалоги;	1 раз в неделю
3.	Организовать просмотр мультфильмов на татарском языке в «Шаян»;	1 раз в неделю
4.	Создавать условия для рисования героев из мультфильмов;	1 раз в неделю
5.	Читать детям сказки народов Поволжья;	1 раз в неделю

### **Готовность к школьному обучению.**

В апреле 2022 года педагоги провели обследование воспитанников подготовительных групп №5, №2, №8 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Анализ показал, что у всех воспитанников-выпускников детского сада достаточно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Обследовано 77 детей.

Целевые ориентиры	Критерии оценки
Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и т.д.; способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности	2 балла-55- 71 % 1 балл- 21- 27,7 % 0 баллов-1- 1,3 %

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачами радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.	2 балла-59- 77% 1 балл- 16- 20,4% 0 баллов-2- 2,6%
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.	2 балла-40-52% 1 балл- 35-45,4% 0 баллов-2-2,6%
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности	2 балла-53- 69 % 1 балл-22- 28,4 % 0 баллов-2-2,6 %
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	2 балла- 59-77 % 1 балл- 15-19,1% 0 баллов-3-3,9 %
Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.	2 балла-62-80,5 % 1 балл-12-17,6 % 0 баллов-3-3,9 %
Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	2 балла-61-79% 1 балл-11-14,5% 0 баллов-5-6,5%

#### Выводы:

Поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей.

Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет способствуют повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника.

Подводя итоги усвоения детьми основной образовательной программы, можно утвердительно сказать, что базисный уровень развития детей, уровень реализации основной образовательной программы обеспечивается на достаточном уровне. Педагогический коллектив использует весь спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня общего развития детей и улучшение их подготовки к школе.

Оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

Анализируя уровень развития по разделу «Развитие речи» у детей выпускников. У них значительно активизировался словарный запас в быденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной, дети используют в речи эпитеты, метафоры, пословицы и поговорки. Однако, несмотря на высокий уровень развития игровой и познавательной деятельности можно выделить следующие проблемы:

- поведение во время занятий, дети часто отвлекаются, спорят, часто не могут заниматься совместной деятельностью (играть в подвижные игры со сменой водящего, выбрать капитана команды, следовать установленным правилам);
- организация самостоятельной деятельности (в организации сюжетно-ролевой игры, в выборе роли, в доведения игры до конца);
- недостаточная сформированность коммуникативных компетенций (дети порой перебивают ответы друг друга, выкрикивают и не всегда могут доказать свою точку зрения по какому-либо вопросу, конфликтные ситуации не могут разрешить словами, прибегают к помощи взрослого).

Следовательно, разработанная система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведёт к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению

**Вместе с тем,** на следующий учебный год необходимо:

- углубить работу по речевому развитию воспитанников в части образовательного модуля «Звуковая культура речи», обновлению центров активности речевого творчества.
- оптимизировать условия физического развития через осознание ребёнком представлений о собственном теле, его возможностях и ограничениях, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

За 2021 – 2022 учебный год в школу из логопедической группы выпущены 17 человек. Из них: с чистой речью – 15 детей, со значительным улучшением – 2 человека. Из 17 детей выпущены в основную школу-15 человек, с логопедическим пунктом -2 человека..

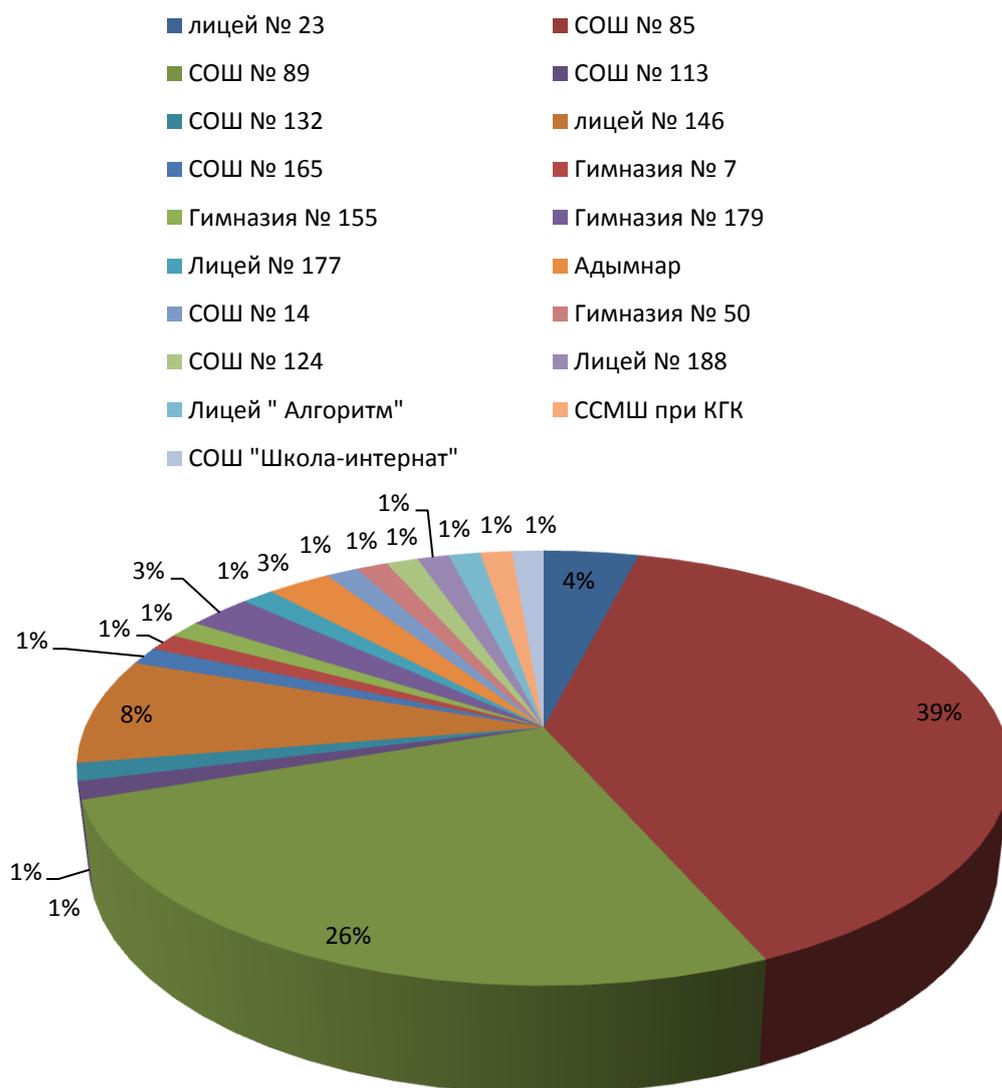
Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно утвержденному плану, была проведена работа по установлению делового сотрудничества между педагогами МАДОУ и школ № 85 и № 89, с целью успешной подготовки детей к школьному обучению. Педагоги и специалисты подготовительных к школе групп МАДОУ успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников и учителями начальных классов.

#### Рейтинг поступления выпускников МАДОУ на 2021-2022 г.:

№	№ школы	Количество	Район	Примечание
1.	Лицей № 23	3	Ново- Савиновский	
2.	СОШ № 85	30	Ново- Савиновский	С углубленным изучением отдельных предметов.
3.	СОШ № 89	20	Ново- Савиновский	С углубленным изучением отдельных предметов.
4.	СОШ № 113	1	Ново- Савиновский	С углубленным изучением отдельных предметов.
5.	СОШ №132	1	Ново- Савиновский	С углубленным изучением иностранных языков
6.	Лицей № 146 «Ресурс»	6	Ново- Савиновский	
7.	СОШ № 165	1	Ново- Савиновский	С углубленным изучением английского языка
8.	Гимназия № 7	1	Ново- Савиновский	
9.	Гимназия № 155	1	Ново- Савиновский	С татарским языком обучения

10.	Гимназия 179	2	Ново- Савиновский	
11.	Лицей № 177	1	Ново- Савиновский	
12.	Адымнар	2	Ново- Савиновский	Полилингвальное образование
13.	СОШ № 14	1	Вахитовский	Русско-татарская
14.	Гимназия № 50	1	Кировский	
15.	СОШ № 54	1	Авиастроительный	С углубленным изучением отдельных предметов.
16.	СОШ № 124	1	Советский	Русско-татарская школа
17.	Лицей 188	1	Кировский	
18.	Технологический лицей «Алгоритм»	1	Дер. Куюки Пестречинского района	
19.	ССМШ при КГК им.Жиганова	1	Вахитовский	Средняя специальная музыкальная школа
20.	СОШ ГБОУ "Казанская школа-интернат им Е.Г. Ласточкиной"	1	Советский	Для детей с ограниченными возможностями здоровья

## Поступление в школы



Процентное соотношение от общего числа выпускников при поступлении составляет:

- в гимназии, спецшколы и лицеи -26% (20 чел.)
- в татарские школы и классы-6%(5 чел.)

Результаты мониторинга овладения воспитанниками детского сада программным материалом по образовательным областям на конец 2021-2022 учебного года являются удовлетворительными.

В следующем году необходимо продолжить работу:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
2. При планировании организованной образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.
3. По итогам мониторинга выявлять одаренных детей и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для развития потенциала ребенка и закрепления результатов.
4. Воспитателю подготовительной группы и педагогу-психологу разработать карту индивидуального развития ребенка-дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.
5. Во всех возрастных группах в работе с детьми в новом учебном году продолжить:
  - развитие зрительно-моторной координации;
  - развитие зрительно – словесного запоминания;
  - развитие внимания и мышления.
  - формирование предпосылок к учебной деятельности.

#### **Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО**

В 2021-2022 учебном году для воспитанников с ОВЗ были разработаны индивидуальные маршруты и адаптированные программы. Ссылка на АОП на сайте МАДОУ № 19 <https://edu.tatar.ru/nsav/page85938.htm> (раздел «Образование»).

**Кадровое обеспечение** В штате ДОО имеются 2 ставки учителей – логопедов, 1 ставка педагога–психолога. 1 ставка учителя-дефектолога, 1 ставка тьютора.

Коррекционная работа осуществлялась согласно годовому плану. Методической службой определено основное направление - сформировать коррекционно-развивающее образовательное пространство, обеспечивающее индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Коррекционная работа осуществлялась по АООП для детей с ТНР, РАС, ЗПР, НОДА, для слабослышащих детей, педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

В МАДОУ продолжилась работа консультационного пункта. Такая организация деятельности КП позволила качественно изменить целевые показатели: «Увеличение объема услуг, ориентированных на предоставление помощи родителям (законным представителям)».

Таким образом, в МАДОУ сформировано единое образовательное пространство для семей, имеющих детей с ООП. обеспечена индивидуальная траектория развития каждого ребенка.

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования МАДОУ и АООП для детей с ОВЗ осуществляется на среднем уровне. Годовые задачи в основном реализованы.

В дальнейшем планируется уделить особое внимание социально-коммуникативному развитию детей, а также продолжить совершенствование системы коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям с инвалидностью.

Методической службой нашего образовательного учреждения в 2021 – 2022 учебном году были созданы условия для повышения уровня педагогической компетенции.

Высшей формой коллегиальной работы является- педагогический совет. Формы организации педсоветов разнообразны: традиционные и нетрадиционные (дискуссия, круглый стол, деловая игра, моделирование, презентация). По итогам любого педсовета принимаются решения по совершенствованию работы коллектива, которые зафиксированы в протоколах.

В 2021-2022 уч. году проведены педагогические советы:

1. Установочный педсовет №1:

Цель: Создание условий для успешной работы педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.

1. Составление аналитического отчета о результатах работы ДООУ в летне-оздоровительный период.

2. Разработка годового плана на 2021-2022 уч. г., расписания НОД, плана ПШк.

3. Корректировка комплексно – тематических планов, итоговых мероприятий, основной образовательной программы ДОО.

2. Педагогический совет № 2 – тематический

«Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе ДООУ»

Цель: Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми.

Форма проведения: Ярмарка педагогических идей.

1. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников.

2. Презентация педагогами ДООУ современных технологий дошкольного образования.

3. Итоги тематической проверки

3. Педагогический совет № 3 –

Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»

1. Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок».

2. Роль ДООУ в сохранении физического и психического здоровья детей.

3. Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД по физическому развитию.

4. Анализ состояния здоровья детей, закалывающие процедуры.

5. Презентации центров физкультуры: оснащение и многофункциональность.

4. Педагогический совет № 4 –

Тема: «Поликультурное воспитание детей в ДООУ в процессе билингвального образования детей дошкольного возраста».

Цель: систематизировать работу по билингвальному образованию детей в различных формах через совместную деятельность с семьями воспитанников.

1. Поликультурная среда как средство воспитания толерантности у детей дошкольного возраста.

2. Эффективное использование технологий УМК «Туган телдә сөйләшәбез» в работе детского сада.

3. Использование игровых приёмов для закрепления лексики и диалогов на татарском языке в режимных моментах во взаимодействии с родителями.

4. Итоги тематического контроля «Создание условий в группе для развития двуязычия»»

5. Совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДООУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края.

5. Педагогический совет № 5-

«Анализ результативности работы по программе учреждения за 2021-2022 учебный год»

Цель: подведение итогов работы учреждения за 2021-2022 учебный год, утверждение планов работы ДООУ на летний период.

1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы.

2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников

3. Психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп

4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физдо).

5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДООУ в летний оздоровительный период
6. Анализ реализации ООП по итогам диагностики.
7. Утверждение плана летней оздоровительной компании 2022 г.

**Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**

**Кадровые условия:**

МАДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 96,2%. Всего педагогов – 26.  
из них:

- старший воспитатель 1– чел.
- воспитатели – 19 чел., в том числе воспит.по обучению тат.яз –1чел.,
- учитель-логопед – 2 чел.
- инструктор по физ-ре - 1 чел.
- муз.руководители - 1 чел.,
- педагог-психолог – чел.
- учитель-дефектолог-1 чел.
- тьютор-1 чел.

**Национальный состав:**

- Русскоязычных педагогов-13 чел.
- Педагогов. владеющих татарским языком-13 чел.
- В татарских группах - 9 педагогов.

**Образовательный ценз педагогических кадров:**

- высшее образование имеют -19 чел.- 73 % ;
- среднее специальное имеют- 7 чел.-27%;
- имеют базовое дошкольное образование (высшее или средне специальное)- 9 чел.-35 %;
- имеют базовое педагогическое не дошкольное- 15 чел.-57 %
- имеют базовое не педагогическое- 2 чел.-8 %
- проходят переподготовку-2 чел.-8 %
- обучились на КПК- 4 чел.-16 %.

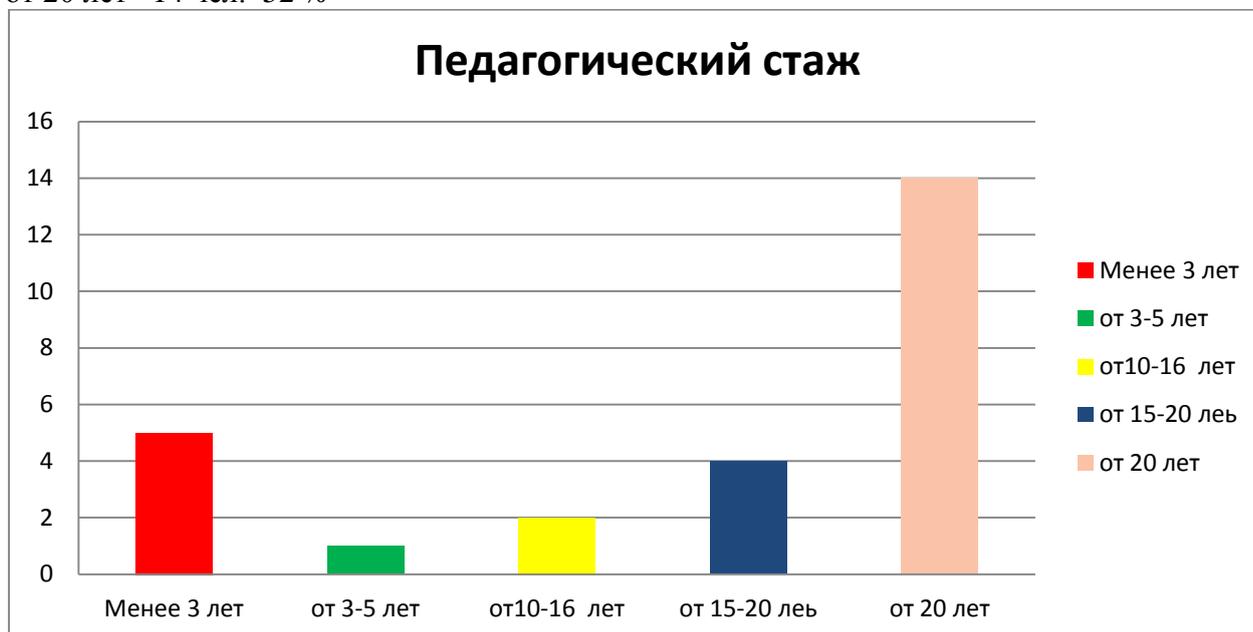
**Квалификационные категории:**

- Высшая –1 чел– 4 %
- Первая -17 чел.–64 %
- Соответствует занимаемой должности 3 чел. – 12%
- Не имеют 5 чел.-20 %



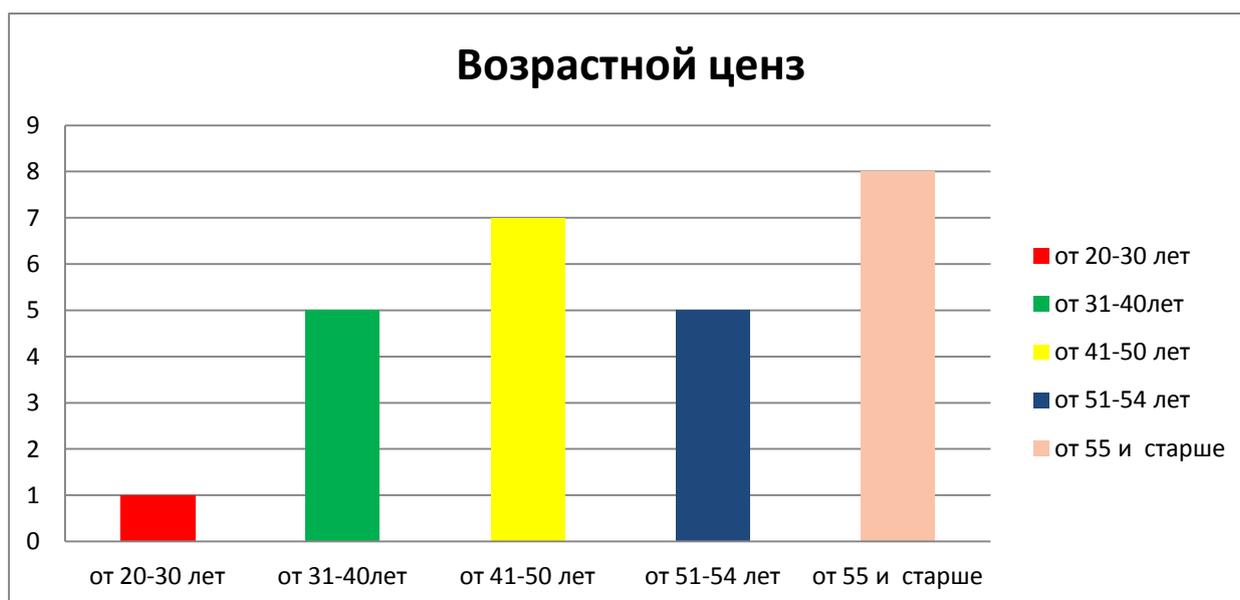
### Педагогический стаж:

менее 3 лет – 5 чел. – 20 %  
От 3 до 5 лет- 1 чел.- 4 %  
от 10 до 15 лет – 2 чел. – 8 %  
от 15 до 20 лет – 4 чел. – 16 %  
от 20 лет – 14 чел. – 52 %



### Возрастной состав:

от 20 до 30 лет – 1 чел. – 4 %  
от 31 до 40 лет – 5 чел. – 20 %  
от 41 до 50 лет – 7 чел. – 24 %  
от 51 до 54 лет – 5 чел. – 20 %  
от 55 и старше – 8 чел. – 32 %



\*по всем аспектам прослеживается динамика в сравнении с прошлым учебным годом.

**Выводы** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в МАДОУ в штатном расписании есть открытая вакансия музыкального руководителя, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МАДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Состав педагогического коллектива неоднородный по возрасту, стажу и уровню квалификации. Присутствуют молодые, начинающие педагоги, люди среднего возраста и пенсионеры, что позволяет передавать опыт и сохранять традиции, а также обновлять содержание образования.

Анализируя педагогическую деятельность за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что работа проводилась целенаправленно по решению поставленных целей и задач.

Выполнение годовых задач осуществлялось посредством методической работы с кадрами: проведением педагогических советов, семинаров, консультаций, тематических проверок, открытых просмотров занятий, показов различных видов деятельности на неделе педагогического мастерства.

Повышение компетентности и профессиональных качеств педагогов осуществлялось через проведение с ними занятий с молодыми специалистами, курсами повышения квалификации.

Деятельность ДОО была направлена на:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада; выполнение ООП;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Внедрение в педагогический процесс ДООУ новых современных технологий;
- Внедрение вариативных форм организации дошкольного образования.

В 2021-2022 учебном году в методической работе ДООУ использовались следующие формы:

- Педагогические советы
- Самообразование
- Методические консультации
- Семинары-практикумы
- Административные совещания
- Мастер классы

За 2021 – 2022 учебный год на базе детского сада педагогами, участниками проблемных групп осуществлялись мероприятия по коррективке к условиям ДООУ АОП с детьми ОВЗ; Продолжена работа по систематизации детской и методической библиотеки.

В ДООУ ведется целенаправленная и систематическая работа коллектива МАДОУ № 19 в работе по экологическому образованию дошкольников и участию в международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг».

Методическая работа в ДООУ в целом, оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ:

- педагоги используют в работе с детьми интегрированную модель организации образовательного процесса, в том числе, метод проектов;
- педагоги участвуют в работе над комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности;

Образовательная деятельность была направлена на повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентирование на применение новых педагогических и информационных технологий в практической деятельности.

Активно в работе педагогов используются возможности глобальной сети Интернет для обогащения педагогического опыта, самообразования; модернизации. Педагогические работники проводят работу в соответствии с реализуемыми программами, обеспечивая целостность педагогического процесса, всестороннее развитие воспитанников.

В МАДОУ соблюдается баланс между НОД, регламентированной деятельностью и свободной деятельностью ребёнка, реализуется принцип интеграции, взаимопроникновения различных видов деятельности через взаимодействие специалистов.

Профессиональное мастерство педагогов повышалось путем посещения курсов повышения квалификации, участия в городских и муниципальных семинарах, участия в районных конкурсах в процессе активного дистанционного общения, обменивания информацией, просвещение и консультирование, обучение через мобильные приложения WhatsApp, ZOOM и др..

В течение года педагоги распространяли свой педагогический опыт на районном уровне, были проведены открытые показы организованной образовательной деятельности на РМО и семинарах-практикумах городского уровня:

1. Республиканский семинар "Основные тенденции ФГОС в коррекционном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья" для педагогов образовательных организаций РТ, учителей-дефектологов и учителей-логопедов,, на базе ИРО РТ, 23.04.2022 г., Воскобойникова М.А., заведующая; Власенко Ф.С., старший воспитатель.
2. Республиканский семинар в рамках выездного заседания Казанского отделения Международной женской общественной организации «Ак калфак». "Татар мәдәнияте көне “Халкыбызның күркәм гадәтләре””, на базе МАДОУ № 19, 28.04.2022 г., Власенко Ф.С., Сафина Р.И., Закирова Р.В., Кадырова Ф.Р., Гайнутдинова Г.М., Бессарабова Ю.П., Знаменская Е.В.
3. Республиканский семинар в рамках выездного заседания Казанского отделения Международной женской общественной организации «Ак калфак». "Балалар тәрбияләүдә халык традицияләре”, на базе МАДОУ № 199, 20.10.2021 г., Сафина Р.И., воспитатель, выступление.
4. РМО для воспитателей татарских групп по теме "Реализация плана мероприятий по проведению Года родных языков и народного единства в детском саду", 29.11.2021 г., на базе МАДОУ № 346, Кадырова Ф.Р., воспитатель.
5. РМО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в ДОУ по теме "Организация деятельности педагогов с детьми РАС в условиях дошкольной образовательной организации", 22.12.2021 г., на базе МАДОУ № 19, Власенко Ф.С., Бессарабова Ю.П., Сыртланова Р.Л., Гришина Т.В., Гилманова Н.Н.

Педагоги принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах:

- Всероссийский смотр-конкурс "Образцовый детский сад 2021-2022"», лауреат-победитель, коллектив МАДОУ;
- Республиканский конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, победитель, коллектив МАДОУ.
- Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Мой труд вливается в труд моей республики», диплом 3 степени, Знаменская Е.В., учитель-логопед.
- Республиканский конкурс методических разработок "Практическая реализация ФГОС в дошкольной образовательной организации", Диплом лауреата, Сафина Р.И., воспитатель.
- Районный конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка своими руками» «Новогоднее чудо - 2021», номинация "Новогодний набор", 1 место., Сафина Р.И., воспитатель.
- Районный конкурс на лучший конспект совместной образовательной деятельности (СОД) с детьми на прогулке, номинация "Интеграция образовательных областей", 1 место, Швец С.В.; воспитатель, Мошкова Н.В., воспитатель.
- Районный этап конкурса "Воспитатели России-2021 г.", номинация «Лучшая методическая разработка в области здоровьесбережения», 2 место, Мошкова Н.В., воспитатель.
- Районный конкурс "Моя страна, моя Россия", номинация "Гербариум", Сафина Р.И., Знаменская Е.В., 3 место.
- Всероссийский журнал "Воспитатель детского сада", 20.04.2022 г., Бессарабова Ю.П., инструктор по физической культуре, <https://www.vospitatelds.ru/categories/4/articles/7127>

Вывод: По сравнению с предыдущими годами значительно увеличилось количество и качество участия в конкурсах.

Однако имеются проблемы, связанные с профессиональным ростом:

- возникновение трудностей у педагогов при работе с электронными источниками (компьютером, интернетом);
- у большинства воспитателей не достаточно сформированы умения анализировать эффективность и результаты собственной деятельности, проектировать по целям педагогическую деятельность;
- отсутствие у отдельных педагогов позитивного, творческого, оптимистического взгляда на профессионально-педагогическую деятельность, презентовать свой опыт на различных конкурсах профессионального мастерства, профессиональное выгорание;
- нежелание педагогов выходить за рамки профессиональных действий в организации образовательного процесса.

Необходимо обратить внимание на участие в городских детских конкурсах, с целью получения призовых мест («Воспитатель года», «Билингвальный детский сад» и т.п.

Следовательно, рекомендовать узким специалистам и воспитателям подготовку к городским конкурсам начинать в сентябре 2022 года с определения одаренных и способных детей с целью отбора для участия в обязательных городских конкурсах.

Перспектива развития:

- Систематическое участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях с целью повышения самооценки воспитанников, для реализации творческого потенциала и успешной социализации детей.
- Воспитателям и узким специалистам проявлять активную педагогическую позицию:
- Необходимо продолжить работу по разработке и внедрению авторских программ под руководством научного руководителя.
- Необходимо создавать электронную библиотеку методических материалов: цикл конспектов по проведению сюжетно-ролевых игр, перспективные планы развития сюжетно-ролевых игр по возрастам, цикл проектов по исследовательской деятельности выполненных совместно с родителями и т.д.
- Обобщать, распространять опыт работы через участие в методических объединениях, публикации в СМИ, авторских разработок.
- Повысить уровень практических знаний, умений и навыков в области организации и осуществления работы с использованием инновационных технологий .
- Повысить потребность педагогов в самосовершенствовании и самообразовании.
- Оптимизировать информативную и практичную форму планирования образовательной работы для педагогов.
- Продолжать создавать условия для конкурентной, профессионально-педагогической среды, мотивирующей рост профессионального мастерства и саморазвитие каждого специалиста;
- Продолжать привлекать к работе дошкольного учреждения представителей науки и передовой практики;
- Продолжать обучение воспитателей навыкам анализа, рефлексии, планирования и проектирования собственной деятельности;
- Составить план трансляции наработанного опыта и отчет представления продукта деятельности на уровне учреждения, района, города.
- Внедрять в работу инновационные технологии;
- Продолжать работу над развитием методов и приёмов работы с детьми на занятии, обеспечивающими эффективность выполнения программных требований.
- Развивать творческий потенциал и познавательные способности детей средствами проектной и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **Особенности организации предметно-пространственной среды**

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал

В группах и МАДОУ в целом имеются различные пространства для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников, тем самым педагогами реализуется принцип вариативности среды. Реализуя принцип доступности среды, педагоги предоставляют воспитанникам возможность

свободного доступа во все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, обучают малышей бережному отношению к материалам и оборудованию. Безопасность предметно-пространственной среды МАДОУ показала соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Вместе с тем, На практике не до конца реализуется интеграция специалистов и педагогов при организации РППС , встречается инертное отношение к изменению условий и качеств работы. Остались проблемы у молодых педагогов в организации образовательной деятельности в режимных моментах через различные виды детской деятельности, в построении предметно –пространственной среды.

#### Анализ соответствия РППС

№	Критерии из ФГОС ДО	Показатели	Соответствие ФГОС ДО, %
1	Обеспечивает реализацию образовательной программы	РППС в ДОУ выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программой « От рождения до школы»	70%
2	Обеспечивает возможность общения и совместную деятельность детей	РППС включает центры, обеспечивающие возможность для организации разнообразных видов детской деятельности, в процессе которых происходит общение детей	75%
3	Способствует охране и укреплению здоровья детей	РППС соответствует СанПин	90%
4	Учитывает национально - культурные, климатические условия	РППС включает уголки краеведения в группах, мини-музеи	60%

#### Материально – технические условия

Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
Требования, определяемые в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами	1.Соответствие организации реализации ООП ДОУ требованиям СанПиН 2.Сертификаты качества оборудования.	Соответствует. В наличии.
Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности.	Соответствие организации работы ДОУ требованиям пожарной безопасности.	Соответствует.
Антитеррористическая защита.	В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ установлена «тревожная кнопка», видеонаблюдение.	Соответствует.
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.	Наличие разнообразных средств обучения и воспитания для учета различных образовательных потребностей детей дошкольного возраста в интегрированных группах	Соответствует не в полном объеме.
Оснащенность помещений развивающей предметно – пространственной средой.	Наличие перечней РППС в соответствии с ФГОС ДО.	Перечень есть, РППС соответствует. но требует пополнения
Требования к материально – техническому обеспечению Программы (учебно –	1.Учебно – методическая оснащенность 2. Оснащенность ТСО.	1. Не в полном объеме.

методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)		
-----------------------------------------------------------------	--	--

Дальнейшая перспектива развития:

Продолжить разработку методические рекомендации для каждой возрастной группы по оптимизации предметно-развивающей среды с учетом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

По выполнению четвертой задачи: Наблюдается снижение детей с 1 группой здоровья и увеличение со 2 и 3 группой здоровья. Возросло число детей-инвалидов-11 чел:

Плановым медицинским обследованием охвачены 100% воспитанников, заболеваемость остаётся высокой за счёт большого числа детей раннего и младшего возраста в ДОУ.

Большая часть воспитанников стабильно, из года в год имеет вторую и третью группы здоровья.

В следующем учебном году коллективом решено обратить пристальное внимание на формирование ценностного отношения ребёнка к ЗОЖ, привлекая к данной работе семьи воспитанников.

В 2021-2022 гг. отмечается рост по следующим патологиям:

- заболевания глаз.
- заболевания ЖКТ
- заболевания крови.

Количество ЧБД с прошлым годом сохраняется на прежнем уровне-6.

Показатель инфекционных заболеваний снизился.

Сводный анализ результатов сформированности навыков физического развития на конец 2020-2021 учебного года:

- Сформировано-88%
- В стадии формирования-11,4%
- Не сформировано-0,6%.

Адаптация детей к условиям МАДОУ №19:

На данный момент все дети адаптированы и успешно посещают детский сад. Разработана система мероприятий по адаптации детей при приеме в ДОУ. Важной составляющей этой системы является предварительное знакомство детей с садом и родителями, а также психологическое обеспечение адаптационного процесса.

Анализ адаптации детей к ДОУ показывает, что процесс адаптации детей проходил на высоком уровне.

Во время периода адаптации детей к ДОУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

Недостаточно освоено в практике работы:

- Снижение заболеваемости остается одной из основных задач.
  - Воспитатели недостаточно осведомлены в вопросах здоровьесберегающих технологий
- Количественные и качественные результаты:

- Отсутствие детского травматизма.
- Регулярное и эффективное проведение НОД по физическому развитию.
- Обеспечение соблюдения требований СанПИНа.

В ДОУ сложилась система работы по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий. Наблюдаются стабильные результаты у детей по участию на районных спортивных конкурсах:

- Районный конкурс «Спортивные танцы-2022», февраль 2022 г., Бессарабова Ю.П., Гайнутдинова Г.М.
- Медицинской службой МАДОУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

МАДОУ № 19 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида. Прием детей осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ. Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями).

Максимальная наполняемость групп соответствует новым санитарным правилам. Контингент воспитанников социально благополучный. Созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Медицинское обслуживание осуществляется на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 и медицинским персоналом МАДОУ.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий проводится мониторинг состояния здоровья вновь пришедших детей, уровня их адаптации, физического развития и физической подготовленности детей.

Организовывается двигательный режим детей с помощью образовательной деятельности физическая культура, гимнастик (утренней и после дневного сна), динамических пауз при проведении ООД, прогулок с включением физических упражнений и подвижных игр, музыкально-ритмических занятий, спортивных развлечений и праздников, самостоятельной двигательной деятельности детей.

Основные задачи психолого-педагогической работы решаются педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей с обязательным психологическим сопровождением. Наряду с фронтальной образовательной деятельностью организуется индивидуальная образовательная деятельность, а также образовательная деятельность по подгруппам для детей с разными темпами психологического развития в зависимости от интересов и склонностей детей, с учетом настроения и состояния здоровья. Педагогами систематически проводятся психологические мероприятия: минуты тишины, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность, что обеспечивает благоприятный эмоционально-психологический климат в группах и в детском саду в целом.

Перспективы работы

1. Продолжить работу по повышению уровня компетентности и профессионализма педагогов по вопросу здоровьесбережения дошкольников, внедрение их в работу учреждения;
2. Усилить медико-педагогический контроль за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребёнка.
3. Продолжить работу по оснащению и пополнению предметной, игровой среды физкультурного зала и физкультурных центров групп, за счет создания нестандартного оборудования по психогигиене, для повышения двигательной активности детей, для обучения умению рефлексировать свою деятельность и эмоциональное состояние.
4. Продолжать реализацию интерактивных форм работы с семьей, за счет привлечения родителей к участию в спортивных праздниках и районных соревнованиях.

Анализ питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов.

Контроль за организацией питания проводился в течение года медсестрой и заведующим МАДОУ, заведующими филиалами.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;

- наличие требуемой документации (санэпиднадзором) имеется и ведется в соответствии с требованиями;
- технология приготовления блюд – соблюдается.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания: позволяет отметить положительный результат в пределах 100% (мясо, рыба, масла сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).

Перспектива: продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников. Тесно взаимодействовать с родителями по вопросу систематического посещения детей детского сада.

По выполнению пятой задачи:

Работа с родителями в МАДОУ строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Информационно-методическая помощь родителям осуществлялась посредством проведения общих родительских собраний (проведено 2 собрания) в системе ZOOM, групповых собраний (проведено по 3 собрания в каждой группе) и консультаций, организации папок – передвижек, согласно годового плана и плана воспитателей групп.

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса, оказывают содействие педагогам в пополнении развивающей предметно-пространственной среды в группах, на участках, принимают участие в конкурсах, выставках, развлечениях МАДОУ

Совместно с родителями были проведены: новогодние праздники ко Дню 8 Марта; «Выпуск в школу».

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в приемных комнатах во всех возрастных группах.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

В течение года организована работа в формате Инстаграм в рамках проведения мероприятий по линии Отдела образования Ново-Савиновского района г. Казани.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему, о чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ.

Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутрисадовых конкурсах: «Золотая осень», «Новогодняя игрушка своими руками», «Акция добрых и полезных дел», «Лучший участок детского сада».

Результаты анкетирования показали, что 86% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Семьи воспитанников принимали активное участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях ДОУ. Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется систематический поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания.

Медицинской службой ДОУ планируется усиление санитарно - просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года).

В начале, в январе, в мае учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. Пропаганда педагогических знаний ведется через различные информационные источники. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом МАДОУ, имеются подборки методических рекомендаций.

Вместе с тем, следует отметить, что незначительный процент родителей остается с

потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении МБДОУ. Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Перспектива развития:

- Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение. В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.
- Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы:
  - организация дней открытых дверей для родителей;
  - консультации для родителей ;
  - введение новых форм работы с родителями: КВН, газета ДОУ и др;
  - организация работы в формате Инстаграмм .

Дополнительное образование:

В МАДОУ в 2021-2022 уч. году функционировали следующие кабинеты: музыкальный и физкультурный залы, татарский кабинет, выставочный кабинет, кабинет психолога, методический кабинет, логопедический кабинет, бассейн.

Ориентируясь на социальный заказ семей воспитанников о предоставлении дополнительных образовательных услуг, в ДОУ расширился спектр платных образовательных услуг. Услуги вели педагогические работники ДОУ согласно утвержденному расписанию. 88% детей одновременно получали 2 и более услуг.

В МАДОУ в 2021-2022 уч. году функционировали следующие дополнительные образовательные услуги:

- кружок "Логоритмика",
- кружок "Речецветик",
- кружок "Звукарик",
- кружок «Каратэ»
- кружок «Экият»
- Группа «Утреннего и вечернего пребывания».

Вывод: Согласно Правилам оказания платных образовательных услуг, утверждённым Постановлением Правительства РФ от 01.04. 2003 г. № 181, от 28.12.2005 г. № 815 в ДОУ имеется необходимое нормативно – правовое обеспечение, регулирующее деятельность ДОУ по организации и оказанию Услуг. Имеются соответствующие финансовые документы; оборудовано соответствующее помещение, закреплены специалисты, реализующие Услугу, с которым заключён договор о предоставлении Услуги. Охват ПДОУ составил- 130 человек.

Организация кружковой работы регламентировалась учебным графиком, планом и расписанием, утвержденным руководителем. Дети занимались 2 раза в неделю во вторую половину дня.

Учебно – методическое оснащение соответствует реализуемым рабочим программам платных образовательных услуг. В ДОУ планируется и осуществляется мониторинг работы по оказанию и проведению Услуги. Имеются соответствующие аналитические материалы.

В МАДОУ развитие детей сопровождается работой квалифицированных специалистов. Условия организации и обеспечения предоставляемых Услуг удовлетворительны. Но для более качественной работы в данной области необходимо расширение области дополнительных платных образовательных услуг.

На предстоящий учебный год необходимо:

1. Продолжить изучение потребительского спроса на образовательные услуги среди детей с 3 до 7 лет.
2. С целью формирования положительного общественного мнения у родителей, поддержания бренда дошкольного учреждения, увеличения охвата дополнительными образовательными услугами детей, разработать новые виды дополнительных услуг физкультурно-оздоровительной направленности воспитанников ДОО.

#### Взаимодействие с другими организациями

МАДОО осуществляло совместную работу с различными организациями города:

1. СОШ № 85 и СОШ № 89 Ново-Савиновского района г. Казани – в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей;
2. ГДП № 9 - профилактические и оздоровительные мероприятия;
3. ИМЦ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани– оказание научно-методической помощи педагогам, организация семинаров, курсов повышения квалификации педагогов, аттестация педагогических работников;
4. ИРО г. Казани и ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования г. Казани , КГУ« ЦСГО» -осуществление переподготовки и профессионального обучение педагогов.
5. Организовано сотрудничество с театральными коллективами театров кукол «Алина», «Аленкины сказки», планетарий.

Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

#### Административно-хозяйственная работа

Материально – техническая база ДОО находится в относительно удовлетворительном состоянии.

В 2021-2022г. административно-хозяйственная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности при организации воспитательно-образовательной деятельности;
- усовершенствование предметно-развивающей среды в помещениях детского сада и на его территории в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты работы:

- Произведен косметический ремонт лестничного пролета гр. № 13
- Произведена покраска поребриков и малых форм на территории д/с.
- Произведен косметический ремонт группового помещения № 3
- Произведен косметический ремонт групп №13, №10, № 7
- Произведен косметический ремонт тамбура гр. № 11
- Осуществлена замена и установка новых шкафов-обувниц для групп № 6, №5, № 10, № 8, № 9 1 этажа.
- Оформлены экспозиционные стенды в выставочном зале и татарском кабинетах.
- Выполнение сметы фонда оплаты труда – выполняется в соответствии с плановым нормативом и строго регулируется.

Экономическое стимулирование труда сотрудников ДОО проводится ежемесячно в соответствии с Положением о материальном стимулировании из стимулирующего фонда дошкольного учреждения. Сведения о расходовании финансовых средств за 2021-2022 гг. представлены в годовом отчете и на официальном сайте ДОО сети Интернет.  
Перспектива дальнейшего развития

1. Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.
2. Обновление и пополнение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### Анализ финансового обеспечения.

Финансирование МАДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию питания, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию недвижимого имущества).

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования. Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

Выводы и предложения:

Административно-хозяйственная деятельность МАДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Согласно требованиям ДОУ, наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ соответствует его Уставу и обеспечивает оптимально стабильное функционирование образовательного учреждения. Систему деятельности органов самоуправления можно признать целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

Все поставленные годовые задачи решены. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Перспектива: В целях совершенствования общественного управления МАДОУ необходимо совершенствовать взаимодействие с внешними заинтересованными структурами: представителями родителей, общественными организациями, социальными партнерами, средствами массовой информации и др. Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить группы дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО.

**На основании выводов и результатов анализа деятельности ДОУ за 2021- 2022 уч. год, а также результатов педагогической диагностики воспитанников определены следующие цели и задачи работы на 2022-2023 учебный год:**

Цель: Создание благоприятных условий развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить качественные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения физической и психической безопасности; создания комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций.
3. Обновление примерных основных образовательных программ с целью формирования у обучающихся базовых ценностей и навыков в области основ финансовой грамотности, математических знаний.
4. Формирование у обучающихся представления о безопасном образе жизни, правосознания и культуры в области безопасности дорожного движения.

5. Создание условий для тесного сотрудничества с семьями воспитанников, используя эффективные формы взаимодействия.
6. Повышение квалификации, компетентности, профессионального мастерства педагогических кадров через применение новых педагогических и информационных технологий
7. Совершенствовать работу педагогов по созданию обогащенной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

**Содержание блоков годового плана МАДОУ на 2022 – 2023 учебный год**  
**Нормативно – правовое обеспечение деятельности МАДОУ**

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы МАДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью МАДОУ в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы МАДОУ на 2022 - 2023 учебный год	В течение года	Заведующий МАДОУ
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе МАДОУ на 2022 – 2023 учебный год	В течение года	Заведующий МАДОУ
3.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (локальные акты, Положения и др.)	В течение года по необходимости	Заведующий МАДОУ
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей, COVID-19, проведение инструктажей, соблюдение Постановления от 30.06.2020 № 16 СП 3.1/2.4 3598-20.	В течение года	Заведующий МАДОУ, ответственный по ОТ
5.	Утверждение положений МАДОУ	В течение года	Заведующий МАДОУ
6.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август , январь	Заведующий МАДОУ
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий МАДОУ, ответственный по ОТ
8.	Составление и утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год	Август	Заведующий МАДОУ
9.	Разработка Программы развития МАДОУ на 2021-2026 гг.;	До 01.09.23 г.	Заведующий МАДОУ, рабочая группа
10.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2022-2023 учебный год	Май	Заведующий МАДОУ
11.	Проведение производственных собраний	В течение года	Заведующий МАДОУ, ответственный по ОТ
12.	Внесение изменений в должностные инструкции в соответствии с законодательством РФ.	Август	Заведующий МАДОУ, председатель профсоюза,

## Информационно – аналитическая деятельность МАДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течение года	Заведующий МАДОУ
2.	Подведение итогов деятельности МАДОУ за 2022 - 2023 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>• анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников;</li> <li>• психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительной к школе группы.</li> </ul>	Май	Заведующий МАДОУ, Зам.зав. по АХЧ, старший воспитатель, педагог-психолог
3.	Определение ключевых направлений работы МАДОУ на 2022 – 2023 учебный год, составление планов по реализации данной деятельности.	Май - август	Заведующий МАДОУ, Зам.зав. по АХЧ, старший воспитатель, педагог-психолог
4.	Составление перспективных планов работы МАДОУ, разработка стратегии развития МАДОУ на основе анализа работы МАДОУ.	Май - август	Заведующий МАДОУ, Зам.зав. по АХЧ, старший воспитатель, педагог-психолог
5.	Разработка рабочих программ, программ кружковой деятельности воспитателей и узких специалистов.	Май - август	Педагоги МАДОУ
6.	Проведение административных совещаний, рабочих планерок, педсоветов, семинаров, мастер-классов, инструктажей, и др. форм информационно-аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий МАДОУ, Зам.зав. по АХЧ, старший воспитатель, педагог-психолог
7.	Подготовка к проведению ВСОКО. Подведение итогов деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу.	Январь - апрель	Заведующий МАДОУ, Зам.зав. по АХЧ, старший воспитатель, педагог-психолог
8.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующий МАДОУ, Зам.зав. по АХЧ, старший воспитатель, педагог-психолог
9.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги	В течение года	Заведующий МАДОУ, Зам.зав. по АХЧ, старший воспитатель, педагог-психолог
10.	Организация взаимодействия между МАДОУ и социальными партнерами	В течение года	Заведующий МАДОУ, Зам.зав. по АХЧ, старший воспитатель, педагог-психолог

### Заседания общего собрания работников МАДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p><b>Заседание №1</b>                      «Основные направления деятельности МАДОУ на новый учебный год».                      Цель: Координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы.</li> <li>2. Основные направления деятельности МАДОУ на 2022-2023 учебный год.</li> <li>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МАДОУ.</li> <li>4. Обеспечение реализации мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических мер, направленных на предупреждение распространения COVID-19, профилактике острых респираторных вирусных инфекций в соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 от 13.07.2020г . № 30.</li> <li>5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год.</li> <li>6. Внесение изменений в Коллективный договор.</li> <li>7. Обсуждение дополнительных вопросов.</li> </ol>	Август	Заведующий МАДОУ, Зам.зав. по АХЧ, старший воспитатель, педагог-психолог
2.	<p><b>Заседание №2</b>                      «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».                      Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности МАДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ за год.</li> <li>2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</li> <li>3. О выполнении соглашения по охране труда за 2023 год.</li> <li>4. Отчет комиссии по ОТ.</li> <li>5. Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты МАДОУ.</li> <li>6. Утверждение графиков отпусков работников.</li> <li>7. Обсуждение дополнительных вопросов.</li> </ol>	Январь	Заведующий МАДОУ, председатель профсоюза

3.	<p><b>Заседание №3</b> «О подготовке МАДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году» <b>Цель:</b> соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников МАДОУ. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>	Май	Заведующий МАДОУ, председатель профсоюза
4.	Внеплановые (по мере необходимости)	В течение года	Заведующий МАДОУ
<b>Коллективные мероприятия</b>			
1.	Празднование Дня дошкольного работника «Осенний переполох»	Сентябрь	Творческая группа
2.	Новогоднее мероприятие	Декабрь	Творческая группа
3.	Поздравление мужчин с Днем защитника Отечества	Февраль	Творческая группа
4.	Празднование Международного женского дня	Март	Творческая группа
5.	Субботник по очистке и озеленению территории МАДОУ	Май -июнь	Зам.зав.по АХЧ
6.	Поздравление юбиляров (50,55,60, 65, 70 лет)	В течение года	Председатель профсоюза, творческая группа

#### Административные совещания

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	1. Об укомплектованности кадрами 2. Утверждение плана контроля по организации питания. 3. COVID-19, проведение инструктажей, соблюдение Постановления от 30.06.2020 № 16 СП 3.1/2.4 3598-20	Сентябрь	Заведующий МАДОУ
2.	1. Об организации работы с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>– учет многодетных семей, социально-опасных семей, семей с опекаемыми детьми, дети ОБЗ выбывшие в школу</li> <li>– Родительская плата за содержание ребенка в МАДОУ (своевременность, правильность)</li> </ul> 2. Подготовка МАДОУ к зимнему	Октябрь	Заведующий МАДОУ

	<p>периоду.</p> <p>3. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах МАДОУ</p>		
3.	<p>1. О состоянии условий и охраны труда на рабочих местах.</p> <p>2. О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Об обеспечении санитарно-эпидемиологических требований.</p> <p>4. Об организации питания</p>	Ноябрь	Заведующий МАДОУ
4.	<p>1. Об обеспечении пожарной безопасности.</p> <p>2. Утверждение графика новогодних Утренников.</p> <p>3. Составление графика отпусков</p>	Декабрь	Заведующий МАДОУ
5.	<p>1. О номенклатуре дел.</p> <p>2. О проведении процедуры ВСОКО.</p> <p>3. Анализ ведения документации в группах.</p> <p>4. Анализ состояния здоровья детей за 2022 г.</p> <p>5. О подготовке ко Дню защитника Отечества.</p> <p>6. Об итогах работы за 1 полугодие.</p>	Январь	Заведующий МАДОУ
6.	<p>1. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в МАДОУ</p> <p>2. О подготовке к торжественному собранию, посвященного Дню 8 Марта.</p>	Февраль	Заведующий МАДОУ
7.	<p>1. О работе комиссии по предупреждению травматизма.</p> <p>2. Анализ планирования работы педагогов МАДОУ</p>	Март	Заведующий МАДОУ
8.	<p>1. О выполнении предписаний контролирующих органов.</p> <p>2. Об обеспечении санитарно-эпидемиологических требований.</p> <p>3. Об обеспечении двигательной активности.</p>	Апрель	Заведующий МАДОУ
9.	<p>1. Итоги ВСОКО.</p> <p>2. Об итогах смотров и рейдов по охране труда.</p> <p>3. О сохранности мебели, мягкого инвентаря и оборудования.</p> <p>4. Утверждение плана ремонтных работ.</p> <p>5. Расстановка кадров и комплектование групп в летний период.</p>	Май	Заведующий МАДОУ

## Работа с кадрами

### Повышение квалификации руководящих и педагогических работников МАДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

<b>№</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	1. Разработка графика повышения квалификации педагогических работников. 2. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. 3. Составление банка данных 4. (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации.	Декабрь	Старший воспитатель
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2022-2023 учебном году	По перспективному плану повышения квалификации	Администрация МАДОУ, педагоги МАДОУ
3.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану РОО	Старший воспитатель, педагоги МАДОУ
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель, педагоги МАДОУ
5.	1. Организация работы педагогов по самообразованию. 2. Выбор тематики и направлений самообразования. 3. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. 4. Организация выставок методической литературы. 5. Подготовка педагогами отчетов определенной работе за год. 6. Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	Май - август  В течение года	Старший воспитатель, педагоги МАДОУ
6.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Старший воспитатель, педагоги МАДОУ

**МАДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения».**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Дата рождения	Должность	Образование (название, квалификация, год окончания,) профильная переподготовка.	Стаж (пед/в ДОУ)	курсы повышения квалификации ( где, часы, год прохождения)	год последней аттестации, кв. категория	Год поступления в данное учреждение	КПК			Следующая аттестация
									2023	2024	2025	
1	Амерханова Лилия Миннатулловна	15.04.1980	Воспит	Высшее, ЧГУ им. Ульянова, филолог, 2005// ВПО «МСГИ», 2011	25/23	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2021	1 кв. кат. 2017	08.07.2013		+		2022
2	Власенко Фарида Сириновна	01.12.1966	Ст. воспит	Высшее, НГПИ, методист дошкольного воспитания, преподаватель дошкольной педагогики и психологии», 1999	36/36	ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», 2020	1 кв. кат. 2017	15.01.2001	+			2022
3	Гилманова Нурсана Нурсалимовна	06.06.1989	Воспит	Высшее АНО ВПОЦРФ «РУК», «Экономист-менеджер»	12/6	ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», 2021	1 кв. кат., 2021	31.08.2017		+		2026
4	Бессарабова Юлия Петровна	02.07.1991	Инструктор по ф/к	Высшее, Чайковский государственный институт физкультуры, специалист по физической культуре и спорту.	7л.5 м./1г.8 м.	ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», 2022	-	01.09.2021			+	СЗД 2023
5	Гришина Татьяна Викторовна	20.06.1966	Тьютор	Высшее, КГУ им.В. Ульянова-Ленина, прикладная математика, учитель математики, 19	31/16.5	Проф. переподготовка НОУ ДПО «ЦСГО». 2020	-	01.09.2021	+			СЗД 2023
6	Елхова Наталья Хайдаровна	02.08.1973	Воспит	Высшее, Волж. МОУ «ВИЭПиП», педагог-психолог, 2007	23/22	НОУ ДПО «ЦСГО». 2020	1 кв. кат., январь, 2019	20.02.2016	+			2024
7	Егорова Наталья Владимировна	11.10.2000	Воспит.	Средне спец. ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» г. Казань	1/1	Учеба ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» г. Казань	-	12.07.2021 г.				СЗД 2023
8	Закирова Резеда Варисовна	05.01.1967	Воспит. по об. тат. яз.	Высшее, КГПИ, учитель татарского языка и литературы, 1989 /НОУ ДПО «ЦСГО», 2015	31/31	ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», 2020	1 кв. кат., 2020	11.09.1997	+			2025
9	Знаменская Елена Владимировна	03.05.1977	Учитель-логопед	Высшее, ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», «Специальное(дефектологическое) образование», бакалавр, 2016/ ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», 2015	16/7	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2021	1 кв. кат., 2020	26.09.2016		+		2025
10	Кошева Валентина Петровна	05.10.1957	Воспит	Средне спец., КПУ № 2, воспитатель дошкольных учреждений, 1992	44/44	ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», 2020	1 кв. кат., 2021	31.08.1984	+			2026
11	Кадырова Фануза Рашидовна	23.05.1985	Воспит.	Высшее, 37.03.01. Психология, бакалавр / ТГТИ ФСПО, дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста, 2005 г.	10/10	ИРО РТ, 2021	1 кв. кат., 2021	01.09.2020		+		2026

12	Мошкова Наталья Владимировна	15.07.1970	Воспит.	Среднее специальное, КПУ №2, воспитатель детского сада, 1991	33/30	ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», 2022	1 кв.кат., 2017	01.12.2000			+	2022
13	Миронова Юлия Валериановна	31.08.1982	Воспит	Высшее, НОУ ВПО «КИПИП», менеджер, 2009/ФГА ОУ ВО «К(П)ФУ», 2015	13/6	ГАПОУ «КПК», г.Казань. 2020	Сзд 2017	14.08.2018	+			2022
14	Майрова Лариса Николаевна	16.08.1973	Воспит	Высшее, ВПО, КГПУ, учитель русского языка и литературы, 2002 г.	28/28	ФГАОУ ВО«К(П)ФУ», 2020	Высшая кв.кат., 2019 г	03.06.2019	+			2024
15	Решетина Инга Владимировна	21.02.1964	Воспит	Средне-специальное, КПУ №1, воспитатель дошкольных учреждений. 1992 г.	32/17	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2022	1 кв.кат., 2019	18.07.2019			+	2024
16	Сафина Резела Ильдусовна	20.06.1979	Воспит	Высшее, КГПИ, учитель биологии и химии, 2002/ НОУ ДПО «ЦСГО», 2016	21/9	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2022	1 кв.кат., 2020 г.	21.03.2018			+	2025
17	Сухомлинова Альбина Шарифовна	25.05.1974	Воспит	Высшее, КГПУ, учитель географии и биологии, 1996/ НОУ ДПО «ЦСГО», 2015	25/15	НОУ ДПО «ЦСГО», 2021	1 кв.кат., 2021 г.	06.10.2016		+		2026
18	Сыртланова Рахилия Людвиковна	21.05.1969	Учитель-дефектолог	Высшее, СГПИ, олигофренопедагогика и логопедия, 1993	29/21	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2021	1 кв.кат., 2021	01.09.2020		+		2026
19	Тюкульмина Татьяна Анатольевна	09.03.1971	Воспит	Среднее специальное, КПУ №2, воспитатель детского сада, 1990	31/31	ГАПОУ «КПК», 2021	1 кв.кат., 2019	15.09.1990		+		2024
20	Соловьева Наталия Ильична	24.10.1949	Муз.рук.	Высшее, КГУ им. В.И.Ульянова-Ленина, русский язык и литература, филолог, преподаватель русского языка и литературы, 1975 г.	52/46	-	СЗД 2018 г.	01.09.2022			+	2022
21	Нигмятзянова Мусаллия Хурматовна	10.05.1955	Воспит.	Среднее специальное, КПУ №2, дошкольное воспитание, воспитатель в татарских и русских группах дошкольных учреждений, 1995	39/33	-	-	01.10.2022	+			-
22	Чамина Анастасия Владимировна	2.11.1990	Муз.рук.	Высшее, ФГБОУ ВПО «Казанская государственная консерватория (академия) им.Н.Г.Жиганова», Музыкальное и музыкально-прикладное искусство, этномусыколог, преподаватель, руководитель творческого коллектива. 2015 г.	7/7	ФГАОУ ВО«К(П)ФУ», 2020	1 кв.кат. 2019	23.08.2022	+			2024
23	Файзулина Неля Владимировна	04.07.1985	Воспит.	Высшее, ГОУ ВПО «ТГГПУ», география, учитель географии, 2010 г.	13/11 мес. (август)	Профессиональная переподготовка, НОУ ДПО «ЦСГО», 2022	-	09.12.2021			+	СЗД 2023
24	Халимова Зулфия Ренатовна	22.02.1976	Воспит	Высшее, КГПУ, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы.	18/1	Профессиональная переподготовка, НОУ ДПО «ЦСГО», 2022	-	22.09.2021			+	СЗД 2023
25	Царева Анна Александровна	11.12.1961	Воспит	Среднее специальное, КПУ №2, воспитатель дошкольного образования, 1995	41/27	ГАПОУ «КПК», 2021	1 кв.кат., 2017	10.10.1984		+		2022

26	Швец Светлана Валерьевна	28.03.1970	Воспит	Высшее, КГПИ, учитель начальных классов.1993/КПУ№ 2, воспитатель детского сада, 1989.	31/24	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2021	1 кв.кат. 2020	09.10.2006				2025
27	Хадыева Наиля Сабировна	14.06.1962	Учитель-логопед	Высшее, ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», «Сурдопедагогика» Учитель-сурдопедагог, 2008 г.	33/22	Профессиональная переподготовка: ФГАОУ ВО КФУ «Институт психологии и образования», «Дефектология»(Логопедия), 792 ч., 2022 г.	-	12.09.2022				2024 СЗД

### Аттестация педагогических работников МАДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

### Список кандидатов на прохождение педагогической аттестации в 2022 г.

№	Ф.И.О.	Должность	Действующая категория, сроки	Планируемая категория, сроки
1	Власенко Фарида Сириновна	Старший воспитатель	1 кв. категория	1 кв. категория, декабрь 2022 г.
2	Амерханова Лилия Миннатулловна	Воспитатель	1 кв. категория	1 кв. категория, декабрь 2022 г.
3	Мошкова Наталья Владимировна	Воспитатель	1 кв. категория	1 кв. категория, декабрь 2022 г.
4	Царева Анна Александровна	Воспитатель	1 кв. категория	1 кв. категория, декабрь 2022 г.
5	Миронова Юлия Валериановна	Воспитатель	1 кв. категория	1 кв. категория, декабрь 2022 г.

#### Предварительная работа

- Консультация по разъяснению порядка аттестации педагогических работников на квалификационные категории
- Самоанализ педагогической деятельности педагогов (за последние 5 лет).
- Консультирование по оформлению аттестационной документации.
- Презентация опыта работы аттестуемых педагогов на педагогических советах, методических мастерских, показ открытых мероприятий.
- Публикации материалов на сайте МАДОУ, в СМИ.

### Трансляция опыта работы на уровне МАДОУ

№	Тема	форма представления	ответственный
1.	Формирование речи детей в игровой деятельности	сюжетно-ролевая игра (открытый показ)	Царева А.А.
2.	Пластилинография и её виды как средство развития творческих способностей детей	ООД (открытый показ)	Амерханова Л.М.
3.	Развитие поисково-исследовательской деятельности старших дошкольников в процессе экспериментирования.	ООД (открытый показ)	Мошкова Н.Н.

**Организация работы по наставничеству**  
**Работа с кадрами на 2022/23 учебный год (направление работы – наставничество)**

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	В течение года	Старший воспитатель
2.	Определить направления работы наставников (указать необходимые направления с учетом выявленных проблем) : <ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующий – старший воспитатель;</li> <li>• педагоги-стажисты – молодые педагоги;</li> <li>• обучение ИКТ педагогов-стажистов;</li> <li>• воспитатели – родители</li> </ul>	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель, председатель ПК
3.	Издать приказ об организации наставничества в детском саду	Начало учебного года	Заведующий
4.	Разработать положение о наставничестве	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
5.	Составить план работы наставников на учебный год	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
6.	Определить наставниками: Решетина И.В.-Егорова Н.Н.	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
7.	Утвердить: положение о наставничестве, годовой план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
8.	Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	В течение года	Старший воспитатель, наставники
9.	Провести заседания наставников	1 раз в три месяца	Старший воспитатель, наставники
10.	Провести мониторинг реализации плана наставничества	В течение года	Старший воспитатель
11.	Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	В течение года	Наставники-педагоги, подшефные педагоги
12.	Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете.	Май	Старший воспитатель

### Работа с молодыми специалистами

№	Тематика занятий	Форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Что такое диагностика? Как правильно проводить диагностику.	Консультация	Октябрь	Старший воспитатель Власенко Ф.С
2.	Как организовать НОД с детьми	Консультация	Ноябрь	Старший воспитатель Власенко Ф.С
3.	Интеграция. Что это такое?	Консультация	Февраль	Старший воспитатель Власенко Ф.С

### Работа со специалистами МАДОУ.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени.	Август-Сентябрь	Ст. воспитатель Власенко Ф.С., Специалисты МАДОУ.
2	Работа в ППК	Апрель-май	Учитель-логопед Знаменская Е.В., Учитель-дефектолог Сыртланова Р.Л
3	Проведение мониторинга	Ноябрь, Май	Специалисты МАДОУ
6	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений.	По плану	Специалисты МАДОУ
7	Взаимодействие в процессе организации образовательной деятельности с детьми.	В течение года по плану специалистов	Специалисты МАДОУ

### План работы «Школы молодого педагога» в МАДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» на 2022-2023 учебный год.

**Цель:** Поддерживать инициативу воспитателей в повышении своего профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС ДО к педагогу, побуждать к активному участию в инновационной деятельности ДОУ, взаимодействию с родителями и социумом через реализацию социально-значимых проектов.

**Задачи:**

- Помочь адаптироваться в новом коллективе молодым педагогам.
- Систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов.
- Способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников.
- Познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

№	Тема	Цель	Ответственный	Срок
1.	Составление плана работы с молодыми специалистами.	Познакомить со структурой планирования воспитательно-образовательного процесса ДОУ	Старший воспитатель Власенко Ф.С., наставники	Сентябрь
2.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО.	Познакомить со структурой планирования воспитательно-образовательного процесса ДОУ	Старший воспитатель Власенко Ф.С., наставники	Октябрь
3.	Консультации: – «Развитие речи детей в младшей группе с использованием	Организация игровой деятельности (с/р игры, дидактические и т.д.).	Старший воспитатель Власенко Ф.С,	Ноябрь

	<p>пальчиковых игр».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Развитие физических качеств младших дошкольников посредством подвижных игр».</li> <li>– «Игра как средство развития коммуникативных способностей дошкольников».</li> <li>– «Организация развивающей предметно-пространственной среды через дидактические игры».</li> </ul>	Обеспечение профессионального роста педагогов.	наставники  Старший воспитатель Власенко Ф.С.	Январь  Март
4.	Проведение «Недели обмена опытом» с показом открытых занятий, режимных моментов (в рамках выбранных проектов)	Обеспечение профессионального роста педагогов.	Старший воспитатель Власенко Ф.С.	Декабрь
5.	Контроль работы молодых специалистов с родителями.	Обсуждение вопросов по работе с родителями. Выработка навыков взаимодействия с родителями.	Педагог-психолог Старший воспитатель Наставники	В т.г.
6.	Подготовка выставок новинок методической литературы по вопросам реализации ФГОС ДО	Обеспечение профессионального роста педагогов.	Старший воспитатель Власенко Ф.С.	В т.г.
7.	Контроль: «Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО с учетом Методических рекомендаций (региональный компонент)	Обеспечение профессионального роста педагогов.	Старший воспитатель Власенко Ф.С.	В т.г.
8.	Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов.	Обеспечение профессионального роста педагогов.	Старший воспитатель Власенко Ф.С.	Апрель
9.	Оформление аналитического отчета и материалов к планированию на новый учебный год	Составление отчета и планирование воспитательно-образовательной деятельности.	Старший воспитатель Власенко Ф.С.	Май
10	Планирование на летний оздоровительный период.	Составление плана на летний оздоровительный период.	Старший воспитатель Власенко Ф.С.	Май

### Организация работы методического кабинета

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p><u>Аналитическая деятельность</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка контрольных срезов обследования детей.</li> <li>2. Планирование работы на новый учебный год.</li> <li>3. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в МАДОУ, удовлетворенность работой детского сада.</li> </ol>	Август-сентябрь	Ст. воспитатель Власенко Ф.С.
2.	<p><u>Информационная деятельность</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.).</li> </ol>	В течение года	Ст. воспитатель Власенко Ф.С.

	<p>2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.</p> <p>3. Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</p>		
3.	<p><u>Организационно – методическая деятельность</u></p> <p>1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.</p> <p>2. Составление графиков работы и расписания НОД.</p>	В течение года	Ст. воспитатель Власенко Ф.С.
4.	<p><u>Консультативная деятельность.</u></p> <p>1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач МАДОУ №19.</p> <p>2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.</p> <p>3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.</p>	В течение года	Ст. воспитатель Власенко Ф.С.
5.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь - октябрь	Педагоги МАДОУ
6.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
7.	Разработка положений смотров-конкурсов	В течение года	Старший воспитатель
8.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Старший воспитатель, творческая группа
9.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель
10.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	В течение года	Старший воспитатель
11.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	Май	Старший воспитатель

### **Внутренняя система оценки качества образования**

	Направление	Срок	Ответственный
1	Анализ качества организации предметно- развивающей среды	Август	Старший воспитатель
2	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
3	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Ст.медсестра

4	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
5	Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
6	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

**Организационно - методическая работа**  
**Педагогические советы**

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p><b>Педагогический совет № 1 – установочный «На пороге нового учебного года»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с итогами деятельности МАДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы МАДОУ на 2022-2023 учебный год.</p> <p style="text-align: center;">Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ.</li> <li>2.Аналитическая справка «Анализ работы за летне-оздоровительный период 2022 г.».</li> <li>3.Рабочая программа воспитания МАДОУ (рабочая программа воспитателя группы: перспективный план воспитательной план работы).</li> <li>4.Подготовка документации к новому учебному году.</li> <li>5.Смотр готовности групп к новому учебному году.</li> <li>6.Разработка планов на 2022-2023 учебный год.</li> </ol> <p style="text-align: center;">План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности МАДОУ в летний оздоровительный период.</li> <li>2. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы МАДОУ на 2022-2023 учебный год.</li> <li>3. Знакомство с рабочей программой воспитания МАДОУ, с календарным планом работы проекта «Традиции живая нить».</li> <li>4. Утверждение планов работы, рабочих программ воспитателей и специалистов, графиков работы, циклограммы и т.д.</li> </ol> <p>Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др.</p>	Август	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, педагоги МАДОУ
2.	<p><b>Педагогический совет № 2 – тематический «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей до- школьников.</p> <p style="text-align: center;">Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс на «Лучшую разработку дидактической игры /пособия по раз- витию речи»</li> </ol>	Ноябрь	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, педагоги МАДОУ.

	<p>2. Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме.</p> <p>Форма проведения: Обмен опытом, деловая игра.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность проблемы речевого развития: «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений».</li> <li>2. Обобщение опыта работы по «Речевому развитию» в МАДОУ.</li> <li>3. Презентация «интеллект-карт» и «лэпбуков», изготовленных педагогами для работы с дошкольниками.</li> </ol>		
3.	<p><b>Педагогический совет № 3 – тематический</b> «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p><b>Цель:</b> Обобщение знаний педагогов в теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы.</p> <p>Подготовка к педсовету: Проведение консультаций, мастер-классы.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Практическое взаимодействие взрослых с детьми в вопросах нравственно-патриотического воспитания.</li> <li>2. Итоги анкетирования педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников.</li> <li>3. Деловая игра «Правовая академия».</li> <li>4. Задание-тренинг «Размышление»(практическая часть)</li> </ol>	Март	
4.	<p><b>Педагогический совет № 4 – итоговый</b> «Анализ результативности работы по программе МАДОУ за 2022-2023 учебный год»</p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов работы МАДОУ за 2022-2023 учебный год, утверждение планов работы МАДОУ на летний период.</p> <p>Подготовка к педсовету: - семинары (по плану); - аналитические справки по результатам работы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно-оздоровительной работы.</li> <li>2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников.</li> <li>3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп.</li> <li>4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФК).</li> <li>5. Рассмотрение и утверждение плана работы МАДОУ в летний оздоровительный период.</li> </ol>	Май	

### Семинары, консультации, круглые столы

№	Тематика, форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
1.	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	В течение года	Старший воспитатель
2.	Консультация «Методы и приёмы стимулирования речевой деятельности детей дошкольного возраста».	Сентябрь	Учитель -логопед
3.	Консультация «Проведение на прогулке игровых упражнений с элементами спортивных игр»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
4.	Деловая игра «Взаимодействие педагога с родителями воспитанников: формальность или диалог?».	Сентябрь	Старший воспитатель
5.	Круглый стол «Организация работы МАДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»	Октябрь	Старший воспитатель
6.	Консультация «Проектный метод обучения как эффективного способа формирования у детей знаний и навыков по ПДД»	Октябрь	Старший воспитатель
7.	Калейдоскоп педагогических идей. Создание авторских дидактических пособий.	Октябрь	Старший воспитатель
8.	Консультация «РППС. Организация речевого центра и книжного уголка»	Ноябрь	Старший воспитатель, учитель-логопед
9.	Консультация «Комплексы упражнений для проведения гимнастики пробуждения»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
10.	Консультация: «Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей»	Ноябрь	Педагог -психолог
11.	Семинар «Инновационные развивающие технологии, методы и приёмы, направленные на развитие речи детей»	Декабрь	Старший воспитатель
12.	Консультация «Народные игры в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку.
13.	Методические рекомендации «Развитие продуктивного творческого мышления одаренных детей»	Январь	Педагог -психолог
14.	Практикум «Разработка индивидуального портфолио дошкольников»	Январь	Педагог -психолог
15.	Семинар «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей –лэпбук». «Метод интеллект – карт»	Февраль	Старший воспитатель
16.	Консультация «РППС. Организация патриотического уголка в группах»	Февраль	Старший воспитатель
17.	Консультация «Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы. (журнал«Справочник ст. восп» №9 2017г.)	Март	Старший воспитатель
18.	Консультация «Использование считалок при организации подвижных игр»	Март	Инструктор по физической культуре
19.	Работа ППк в ДОУ	Апрель	Председатель ППк
20.	Консультация «Принципы построения ООД по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».	Апрель	Старший воспитатель

21.	Методическая неделя «Грамотный пешеход»	Май	Старший воспитатель
22.	Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»	Май	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре

### Мероприятия, проводимые в МАДОУ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Музыкально-театрализованный праздник «День Знаний»</li> <li>– Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника)</li> </ul>	Сентябрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развлечение «Осень-чудная пора!»</li> <li>– Фольклорный праздник «Капустник»</li> <li>– «Возраст осени - ты дорог и прекрасен!» ко Дню пожилого человека (коллективное творческое поздравление в формате оф-лайн)</li> <li>– Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ).</li> </ul>	Октябрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ярмарка народных игр «Мир один для всех» ко Дню народного единства.</li> <li>– Музыкально-спортивный праздник «День здоровья»</li> <li>– Музыкально-литературная гостиная «Я живу в России»</li> <li>– Игровая программа «Мама, мамочка моя», посвященный Дню Матери.</li> <li>– «Синичкин день». Благотворительная акция.</li> <li>– Смотр-конкурс «Лучший речевой центр»</li> </ul>	Ноябрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Новогодние утренники «Новый год шагает по планете!»</li> <li>– Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (посвященные Международному дню инвалидов).</li> <li>– Познавательный ринг «Кто лучше знает свой родной край?»</li> </ul>	Декабрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фольклорный праздник «Колядки».</li> <li>– Развлечение «Прощание с ёлочкой».</li> </ul>	Январь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развлечение «Сильные и смелые» .</li> <li>– Развлечение «Вместе с папой мы сильны».</li> <li>– Проект «С папой я своим дружу, его дружбой дорожу».</li> <li>– Смотр-конкурс центров патриотического воспитания.</li> <li>– Музыкально-спортивный праздник</li> <li>– «Широкая масленица!»</li> </ul>	Февраль	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Музыкально-театрализованные праздники, посвященные международному женскому дню.</li> <li>– Фольклорный праздник «Пасха».</li> <li>– Месячник безопасности дорожного движения.</li> </ul>	Март	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
8.	Развлечение «Добрый смехом смеются дети».	Март	воспитатели групп
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Спортивный праздник «Олимпийская семья».</li> <li>– Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Космическое путешествие», чтение произведений и др.</li> <li>– Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ и др.</li> </ul>	Апрель	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре -
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развлечение «Скоро лето!» .</li> <li>– Литературно-музыкальная композиция «Защитникам Родины посвящается»,</li> <li>– Выпускной бал «До свидания, детский сад!»</li> </ul>	Май	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

### Конкурсы, выставки, смотры

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Участие в мероприятиях разного уровня (ДОУ, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах).	В течение года	Старший воспитатель, педагоги МАДОУ.
2.	Фото-коллаж «Воспоминание о лете».	Август - сентябрь	Воспитатели групп
3.	«Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей.	Август - сентябрь	Воспитатели групп
4.	Выставка детско-родительского творчества «Осенний переполох»	Октябрь	Воспитатели групп, родители
5.	Всемирный день животных, выставка детских рисунков	Октябрь	Воспитатели групп, родители
6.	Творческие мастерские «Плакат для бабушек и дедушек в группе»	Октябрь	Воспитатели групп

7.	Акция совместно с семьями воспитанников «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	Ноябрь	Родители
8.	Выставка детско-родительского творчества «Символ года»	Декабрь	Воспитатели, родители
9.	Конкурс «Чудеса из снега» на территории детского сада	Декабрь	Воспитатели, родители
10.	Выставка детских работ: «Зимние узоры»	Январь	Воспитатели групп, родители
11.	Выставка групповых газет «Мой папа - защитник»	Февраль	Воспитатели групп
12.	Творческие мастерские «Подарок для мамочки»	Март	Воспитатели групп
13.	Смотр-конкурс центров патриотического воспитания	Март	Воспитатели групп, родители
14.	Выставка детского творчества «Неизведанный космос»	Апрель	Воспитатели групп, родители
15.	Фотоконкурс с участием родителей «Здоровье семьи в объективе», посвященный Дню здоровья	Апрель	Родители
16.	Смотр – конкурс «Лучший огород на окне» среди групп.	Апрель	Воспитатели групп
17.	Галерея детского творчества «Мы – наследники Победы».	Май	Воспитатели групп, родители
18.	Акция «Бессмертный полк»	Май	Сотрудники МАДОУ
19.	Конкурс «Миллион идей из ненужных вещей».	Май	Воспитатели групп, родители

### Взаимодействие МАДОУ с социумом

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МАДОУ.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<b>Взаимодействие со школой.</b>		
1.1.	Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению. «Круглый стол»: обсуждение преемственности разделов ООП начальной школы и детского сада.	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп, завуч, учителя начальных классов.
1.2.	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
1.3.	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы	Январь	Воспитатели подготовительных

	1 класса		групп
1.4.	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья на пороге школьной жизни ребенка».	Апрель	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
1.5.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Воспитатели подготовительных групп
2.	<b>Взаимодействие с детской поликлиникой:</b> 1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Просвещение родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников. 3. Участие медицинских работников на родительских собраниях в ДОУ. 4. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей (плановые осмотры, прививки)	В течение года	Администрация МАДОУ.
3.	<b>Детская музыкальная школа № 17</b> 1. Приобщение детей к национальной музыкальной культуре, знакомство произведениями классической и народной музыки. 2. Развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства. 3. Знакомство с музыкальными инструментами	В течение года	Администрация МАДОУ.

### **Взаимодействие МАДОУ с родителями (законными представителями)**

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей МАДОУ.	В течение года	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, педагоги МАДОУ, родители.
2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в МАДОУ.	В течение года	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, педагоги.
3.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в МАДОУ	Сентябрь, январь, май	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, педагоги, родители.
4.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы.	В течение года	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, педагоги, родители.

5.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах МАДОУ, информирование родителей с помощью дистанционных технологий (мессенджеры, сайт МАДОУ).	В течение года	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, педагоги.
<b>Август-сентябрь</b>			
№ п/п	Название мероприятия	Участники	Ответственные
1.	Оформление информационных стендов в группах. В холле детского сада.	Родители всех возрастных групп	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, педагоги
2.	Участие родителей в создании развивающей предметно – пространственной макро- и микросреды	Родители всех возрастных групп	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах.	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, педагоги
4.	«Паспорт семьи» .Анкетирование.	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
5.	Общие сведения о родителях (составление Социального паспорта МАДОУ)	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
6.	Опрос родителей «Занятость воспитанников по ДПОУ»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
7.	Консультативная помощь родителям воспитанников, в том числе с применением дистанционных технологий	Родители всех возрастных групп	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, педагоги.
8.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, педагоги
9.	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	Родители и дети всех возрастных групп	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Октябрь</b>			
10.	Организация выставки детско-родительского творчества «Осенний переполох»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
11.	Развлечение «Осень-чудная пора!»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп музыкальный руководитель
12.	Всемирный день животных, выставка детских рисунков	Родители всех возрастных групп	Воспитатели всех возрастных групп
13.	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех возрастных групп	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, педагоги

<b>Ноябрь</b>			
14.	Игровая программа «Мама, мамочка родная» (День матери в России)	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
15.	«Для самых любимых» - выставка детского творчества, посвященная Дню матери	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
16.	Акция совместно с семьями воспитанников «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
17.	Смотр-конкурс «Лучший речевой центр»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
18.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, педагоги.
<b>Декабрь</b>			
19.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
20.	Новогодние утренники «Новый год шагает по планете!»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители
21.	Конкурс «Чудеса из снега» на территории детского сада	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
22.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно - образовательной деятельности педагогов»	Родители всех возрастных групп	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, педагоги.
23.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, педагоги.
<b>Январь</b>			
24.	Выставка детских работ: «Зимние узоры»	Родители старших подготовительных групп	Воспитатели групп
25.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, педагоги
26.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	Специалисты, воспитатели всех возрастных групп
<b>Февраль</b>			
27.	Выставка групповых газет «Мой папа - защитник» с участием родителей	Родители средних старших, подготовительных групп	Воспитатели групп

28.	Развлечение «Сильные и смелые» Развлечение «Вместе с папой мы сильны»	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор поФК
29.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, педагоги
<b>Март</b>			
30.	Консультативная помощь родителям (законным представителям)воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, педагоги.
31.	Музыкально-театрализованные праздники, посвященные международному женскому дню.	Родители всех возрастных групп	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, педагоги.
32.	Смотр-конкурс центров патриотического воспитания»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
<b>Апрель</b>			
33.	Спортивные соревнования между родителями (законными представителями) воспитанников	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп инструктор по ФК, музыкальный руководитель
34.	Выставка детского «Неизведанный космос»	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели всех возрастных групп
35.	Фотоконкурс с участием родителей «Здоровье семьи в объективе», посвященный Дню здоровья	Родители всех возрастных групп	Воспитатели всех возрастных групп
36	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, педагоги
37.	Участие родителей в создании предметно-пространственной развивающей среды на участках МАДОУ	Родители всех возрастных групп	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, педагоги
<b>Май</b>			

38.	Литературно-музыкальная композиция «Защитникам Родины посвящается», галерея детского творчества «Мы–наследники Победы»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
39.	Акция «Бессмертный полк»	Родители всех возрастных групп	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, педагоги.
40.	Озеленение и благоустройство участкови территории МАДОУ	Родители всех возрастных групп	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, педагоги
41.	Выпускной бал «До свидания, детскийсад!»	Родители выпускников	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, педагоги.
42.	Консультативная помощь родителям (за-конным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, педагоги.
43.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	Специалисты , воспитатели всех возрастных групп.
<b>Июнь, июль, август</b>			
44.	Досуг «Моя семья» (посвященный Днюлюбви, семьи и верности)	Родители средних, старших групп	Старший воспитатель, педагоги, музыкальный руководитель, воспитатели групп.
45.	Выставка детского творчества «Рисую свою семью»	Родители средних, старших групп	Воспитатели групп
46.	Выставка фотографий, рисунков «Мой любимый край»	Родители средних, старших групп	Воспитатели групп
47.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанни-ков	Родители всех возрастных групп	Заведующий МАДОУ, Старший воспитатель, педагоги.

<b>В течение года</b>			
48.	Консультативный пункт (по запросам родителей, чьи дети не посещают МАДОУ)	Родители, чьи дети не посещают детский сад	Заведующий МАДОУ, Старший воспитатель, педагоги.
49.	Работа с семьями группы «риска» (консультирование, проведение совместных мероприятий)	Все возрастные группы	Заведующий МАДОУ, Старший воспитатель, педагоги, специалисты.
50.	Праздники, развлечения, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, акции	Все возрастные группы	Заведующий МАДОУ, Старший воспитатель, педагоги, специалисты.
51.	Оформление наглядной агитации в группах, стендах МАДОУ, на официальном сайте МАДОУ	Все возрастные группы	Старший воспитатель, воспитатели, ответственный за ведение сайта МАДОУ
53.	Консультирование специалистами МАДОУ	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, учитель-дефектолог, учитель – логопед, педагог – психолог, муз. руководители, инструктор по ФК.

### **Психолого-педагогический консилиум**

**Цель:** создание целостной системы психолого – педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно – психического здоровья.

### **План работы ППК на 2022-2023 МАДОУ № 19.**

**Цель:**

- обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями в развитии и/или состояниями декомпенсации;
- организация коррекционно-развивающей и консультативной деятельности, направленной на предотвращение и устранение проблем развития и социализации детей, посещающих учреждение;
- оказание помощи педагогам в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками с ОВЗ и (или) инвалидностью, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуального образовательного маршрута.

**Задачи:**

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у дошкольников, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.

2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка на основе взаимодействия сотрудников ППк, педагогов, работающих с обучающимся и родителей в процессе разработки и реализации индивидуально ориентированных программ сопровождения.
3. Оценка динамики развития обучающихся.
4. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в образовательной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья детей.
5. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения обучающегося.
6. Осуществление информационной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания, развития, образования, социализации и коммуникации детей дошкольного возраста.
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его развития.

**Направления работы:**

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Организационно-методическое

№	Содержание работы	Сроки	Формы работы	Ответственные
I	<b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь прибывших воспитанников с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	В течение года	Обследование	Члены ППк
2.	Обследование воспитанников с ОВЗ, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	До 15.09.22	Обследование	Члены ППк
3.	Адаптация вновь прибывших воспитанников. Выявление проблем адаптационного периода.	Сентябрь-октябрь	Отчёт	Члены ППк
4.	Обследование воспитанников подготовительной группы с целью подготовки к школе. Готовность воспитанников к начальной школе.	Апрель - май	Обследование Отчёт	Члены ППк
5.	Наблюдение и обследование воспитанников д/сада с целью выявления проблем в поведении, в познавательном и речевом развитии.	Сентябрь, октябрь	Обследование	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики воспитанников.	По необходимости, по требованию	Диагностика Мониторинг	Члены ППк
7.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	Сентябрь Май	Диагностика Отчёт	Педагог-психолог
8.	Обследование уровня логопедического, слухового и речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей.	Сентябрь, январь, май	Обследование Мониторинг	Учитель-логопед Учитель-дефектолог
9.	Обследование воспитанников подготовительной группы с целью подготовки к школе. Готовность воспитанников к обучению в начальной школе.	Апрель - май	Обследование. Отчёт.	Члены ППк

КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	Сентябрь	Консультирование	Председатель ППк Члены ППк
2.	Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ.	Сентябрь	Консультирование	Председатель ППк Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста.	В течение года	Консультирование	Члены ППк
4.	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания, развития и обучения детей, детей с ОВЗ, создания здоровьесберегающей среды в группе по запросам и по результатам диагностирования ППк.	В течение года	Индивидуальные консультации  Групповые консультации	Члены ППк
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ				
1.	Проведение работы в рамках решений консилиума.	В течение года	Мероприятия	Педагоги, Родители.
2.	Проведение занятий по адаптации с вновь прибывшими воспитанниками.	I полугодие	НОД	Педагог-психолог
3.	Проведение коррекционных и развивающих занятий с детьми с проблемами в развитии.	В течение года	НОД	Педагог-психолог
4.	Проведение фронтальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками.	В течение года	НОД	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
5.	Индивидуальные коррекционно-развивающие и психолого-профилактические занятия с детьми с проблемами в развитии.	Ноябрь - май	НОД	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
6.	Осуществление динамического контроля над РСВ, речевым, психическим и физическим развитием детей с ОВЗ.	Сентябрь, январь, май	Обследование Диагностика Мониторинг	Специалисты ДОУ, работающие с детьми по ПП сопровождению
8.	Индивидуальная работа с участниками образовательного процесса по результатам диагностирования и по запросам.	В течение года	Консультации	Члены ППк
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
1.	Рекомендации по организации процесса обучения, развития и воспитания воспитанников, испытывающих трудности социальной адаптации через онлайн и видео консультации на информационных стендах	В течение года	Оформление информационных стендов	Члены ППк

	специалистов учреждения.			
2.	Рекомендации по организации процесса обучения, развития, воспитания обучающихся на официальном сайте образовательного учреждения.	В течение года	Информбюллетень	Члены ППк
<b>ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>				
1.	ППк по результатам адаптационного периода воспитанников.	Декабрь	Заседание	Члены ППк
2.	ППк по результатам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования воспитанников, находящихся на индивидуальном сопровождении.	Август Декабрь Май	Заседание	Члены ППк
3.	ППк по плановому прохождению ЦПМПк воспитанниками	Май	Заседание ППк	Члены ППк
4.	ППк по рассмотрению результатов усвоения образовательных программ воспитанниками групп за 2022-2023	Май	Заседание	Члены ППк
5.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	Май	Заседание Отчёт	Председатель ППк. Члены ППк
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>				
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов Министерства образования и науки РФ.	В течение года	Самообразование	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за год.	В течение года	Оформление документов	Члены ППк
3.	Ведение протоколов и текущей документации ППк.	В течение года	Протоколирование	Секретарь ППк
4.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала.	В течение года	Самообразование	Члены ППк
5.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, испытывающими трудности в усвоении основных и адаптированных образовательных программ, в развитии и социальной адаптации.	В течение года	Разработка рекомендаций	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
6.	Разработка рекомендаций, включающих в себя индивидуальные стратегии сопровождения воспитанников. Разработка ИОМ.	В течение года	Разработка рекомендаций	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
7.	Ведение Карт развития детей с ОВЗ.	В течение года	Заполнение документации	Члены ППк ДОУ
8.	Работа по ИОМ детей с ОВЗ.	В течение года	Заполнение документации	Члены ППк ДОУ

8.	ППк по итогам учебного года: - оценка результативности психолого-педагогического сопровождения воспитанников за 2022-2023 уч. год; - составление отчетной документации; -предоставление проекта плана работы ППк на 2023-2024 уч. год.	Май	Заседание	Члены ППк
<b>ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ППк</b>				
<b>ПЛАНОВЫЕ</b>				
1.	<b>Заседание 1</b> <u>«Установочное заседание ППк»</u> 1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на 2022-2023 уч. год. 2. Состав ППк. Распределение обязанностей членов ППк. 3. Освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ. 4. Условия реализации АООП для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ЦПМПК. 5. Подготовка перечня аналитической документации для внесения в Карты развития детей с ОВЗ. 6. Рассмотрение заявок родителей, и специалистов ДОУ	Август	Заседание	Председатель ППк учитель-дефектолог Учитель-логопед Педагог-психолог
	<b>Заседание 2</b> <u>«Динамика ППк сопровождения воспитанников д/сада».</u> 1. Результаты экспресс-диагностик речевого и познавательного развития детей ДОУ. 2. Итоги контрольного психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ. 3. Анализ результатов и эффективности рекомендаций ППк для детей, занимающихся по индивидуальным коррекционно- развивающим программам и ИОМ. 4. Анализ логопедического сопровождения детей с нарушением слуха за сентябрь- декабрь. Корректировка наполняемости логопункта. 5. Эффективные рекомендации по реализации перспективных планов индивидуальной работы с детьми и ИОМ детей с ОВЗ.		Заседание	Члены ППк Председатель ППк Секретарь, учитель-дефектолог  Педагоги групп Учитель-логопед Педагог-психолог
	<b>Заседание 3</b> <u>«Итоги работы ППк за 2022 – 2023 учебный год.</u>	Май	Заседание	Члены ППк Председатель ППк

	Планирование работы ППк на 2023-2024 учебный год» 1. Отчёты специалистов ППк по итогам работы на конец учебного года 2022 – 2023. 2. Оформление листов динамического развития детей. 3. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционно-развивающей работы. 4. Проект плана работы ППк ДОУ на 2022-2023уч.год			Секретарь учитель-дефектолог  Педагоги групп  Учитель-логопед Педагог-психолог
<b>ВНЕПЛАНОВЫЕ КОНСИЛИУМЫ</b>				
	По запросам специалистов (учителя-дефектолога, логопеда, психолога, воспитателей), родителей.			

### Контрольная деятельность МАДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы МАДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МАДОУ.

Задачи:

1. Создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: педагог - воспитанник, руководитель - педагог.
2. Выполнение сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка.
3. Обеспечение единства образовательной деятельности педагогов МАДОУ через индивидуальную и совместную работу.
4. Внедрение новых, передовых, индивидуальных методов и приемов работы в практику деятельности МАДОУ.
5. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением дошкольной документации.

### Контроль за выполнением деятельности дошкольного учреждения

№	Объекты, содержание контроля	Группы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Итог
<b>Сентябрь</b>					
1.	«О готовности групп к новому учебному году». Санитарное состояние групп, кабинетов, залов. Проведение инструктажа по ТБ, ПБ охране жизни и здоровья детей. Наличие актов обследования помещений.	Все группы	Своевременное проведение инструктажа на рабочем месте	Персональный (смотр-конкурс)	Педагогический совет Рекомендации
2.	Посещаемость детей ДОУ по группам. Анализ заболеваемости.	Все группы	Выявление причин отсутствия	Оперативный Персональный (наблюдения, беседы)	Табель посещаемости, экран заболеваемости Производственное совещание
3	Организация кружковой работы	Педагоги дополнительного образования	Уровень организации работы	Оперативный собеседование	Производственное совещание

4.	Анализ семей по социальным группам, сверка сведений о месте работы родителей, контактных данных. Работа с родителями из группы «риска»	Педагоги групп	Формирование банка данных по неблагополучным семьям	Персональный, (наблюдение)	Производственное совещание
5.	Организация питания	Все группы	Упорядочение режима питания	Оперативный	Производственное совещание
6.	Приход на работу уход с работы	Сотрудники МАДОУ	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Персональный	Журнал учета рабочего времени Производственное совещание
7.	Организация режимных процессов, утренней гимнастики	Группы	Анализ работы педагогов	Персональный	Рекомендации
8.	Прохождение медосмотра	Педагоги	Своевременное прохождение	Персональный	Производственное совещание
9	Педагогический мониторинг развития детей на начало учебного года и планирование коррекционной работы	Все группы	Анализ соответствия содержания знаний и умений возрастным особенностям	Оперативный (наблюдения)	Медико-педагогическое совещание
10	Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения надорогах.	Все группы	Соответствие содержания уголков возрастным особенностям детей.	Оперативный	Педагогический совет

### Октябрь

1.	Организация физкультурно-оздоровительной работы	Все группы	Организация двигательного режима	Оперативный (наблюдения)	Справка
2.	Образовательная работа в ДОУ Взаимопосещения НОД в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Подг.гр, ст.гр.	Соответствие содержания занятий возрастным особенностям детей.	Персональный	Справка
3.	Работа с одаренными детьми	Ст.гр. подг.гр	Качество и своевременное проведение дополнительных и кружковых мероприятий	Наблюдение, собеседование	Педсовет

4.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций Приход на работу и уход с работы	Сотрудники ДОУ	Качество работы, выполнение инструкций Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный Персональный	Производственное совещание  Акт
5.	«Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей и взрослых в учреждении»	Все группы	Качество организации работы по технологиям, эффективность взаимодействия с детьми и родителями	Оперативный	Производственное совещание
6.	Работа с молодыми специалистами. Наставничество.	Все группы	Качество организации Работы наставников	Оперативный	Производственное совещание
7.	Уголки для родителей (информационные стенды) Уровень проведения родительских собраний	Группы	Соответствие требованиям	Оперативный	Производственное совещание
8.	Проверка документации на группах	Педагоги групп	Выполнение рекомендаций	Оперативный	Мини педсовет
9.	Взаимопосещения НОД в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Педагоги групп	Выполнение рекомендаций	Текущий	Мини педсовет

### Ноябрь

1	Готовность педагогов к рабочему дню: наличие плана, конспектов занятий, пособий, дидактических игр и т. д. Организация индивидуальной работы на занятиях.	Средняя, старшая, подгот. группы	Анализ работы педагогов по инд. работе	Персональный.	Справка
2	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности.	Все	Качество организации работы	Оперативный	Справка
3	Авторские дидактические игры и пособия по формированию у дошкольников элементарных представлений о безопасности при обращении с природой.	Все группы	Соответствие содержания уголков возрастным особенностям детей	Смотр - конкурс	Справка

4	Организация питания.	Все группы	Соблюдение графика выдачи пищи с пищеблока. Оценка качества проведения режимных процессов	Оперативный	Справка
5	Организация прогулок.	Все группы	Организация двигательного режима	Оперативный (наблюдение)	Справка
6	Проведение инвентаризации, списание малоценного и ценного инвентаря Соблюдение мер по экономии электроэнергии.	Сотрудники МАДОУ	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Персональный	Журнал контроля Производственное совещание
7	Организация кружковой работы	Педагоги доп. образования	Уровень организации работы	Оперативный Собеседования.	Производственное совещание
8	«Состояние коррекционной работы по преодолению речевых нарушений у детей с участием педагогов и специалистов ДОУ».  Проверка документации специалистов.  «Состояние работы по познавательному-речевому развитию детей в МАДОУ»	Специалисты  Группы	Оценка эффективности состояния и взаимодействия коррекционной работы специалистов и воспитателей  Выполнение рекомендаций	Тематическая проверка в гр.№2,12  Оперативный  Тематический	Мини педсовет  Педсовет.

### Декабрь

1	Посещаемость детей ДОУ по группам	Все группы	Выявление причин отсутствия	Персональный. (наблюдения, беседы)	Производственное совещание
2	РППС в группах	Все группы	Соответствие содержания уголков возрастным особенностям детей.	Оперативный	Производственное совещание
3	Организация утренников.	Все группы	Качество проведения, соотв. возр. треб.	Оперативный	Производственное совещание
4	Проверка по выполнению инструкций по противопожарной безопасности	Все группы	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Персональный	Производственное совещание

5.	Контроль за отсутствием травмоопасных объектов на территории ДОУ	Сотрудники МАДОУ	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Персональный	Журнал контроля Производственное совещание
6.	Организация питания Изучение документации кладовщика (меню-требование, сопроводительные документы, акты инвентаризации, и т.д.)	Все группы	Упорядочение режима питания	Оперативный	Производственное совещание
7.	Проведение новогодних утренников.	Группы	Выполнение сценария	Оперативный	Производственное Совещание

### Январь

1.	«Неделя педагогических идей» по проблеме: «Культура формирования здорового образа жизни в дошкольных учреждениях».	Все группы	Соответствие содержания уголков возрастным особенностям детей.	Выставка плакатов	Педсовет
2	Организация кружковой работы.	Узкие специалисты	Уровень организации работы	Оперативный собеседование	Производственное совещание
3	Изучение документации кладовщика(меню-требование, сопроводительные документы, акты инвентаризации, и т.д.)	Зам.зав. по АХЧ	Качество организации работы	Персональный	Производственное совещание
4	Санитарное состояние ДОУ.	Все группы	Контроль за сан состоянием.	Оперативный	Производственное совещание
5	Сохранность имущества в ДОУ и его состояние	Зам.зав. по АХЧ Все группы	Качество организации работы	Оперативный	Производственное совещание
6	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности	Все группы	Качество организации работы	Оперативный	Справка

### Февраль

1.	Санитарное состояние ДОУ	Все группы	Контроль за сан. состоянием	Персональный	Производственное совещание
2	Организация питания	Все группы Пищеблок	Упорядочение режима питания	Тематический	Производственное совещание
3.	Анализ календарных планов воспитателей	Все группы	Соответствие содержания занятий возрастным особенностям	Персональный	Справка

4	Организация подвижных игр во время совместной деятельности детей и взрослых.	Все группы	Оценка качества процесса	Тематический	Справка
5.	Организация работы специалистов. Обмен опытом работы в рамках взаимопосещений образовательной деятельности.	Все группы	Качество педагогической работы	Оперативный	Производственное совещание
6.	Документация на группах – рабочепрограммы	Педагоги	Соблюдение нормативных требований	Оперативный	Производственное совещание
<b>Март</b>					
1	Выполнение учебного плана. Соблюдение двигательного режима в группах младшего возраста	Группы, Узкие специалисты	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Оперативный	Справка
2	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности	Все группы	Качество организации работы	Оперативный.	Справка
3	«Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников в МАДОУ».	Все группы старшего дошкольного возраста	Оценка качества	Тематический	Справка
4	Организация прогулок. Соблюдение двигательного режима в группах	Все группы	Организация двигательного режима	Оперативный (наблюдение)	Справка
5	Организация кружковой работы	Узкие специалисты	Уровень организации работы	Тематический собеседование	Производственное совещание
6.	Обмен опытом работы в рамках взаимопосещения занятий по социально-коммуникативному и познавательному развитию	Группы младшего дошкольного возраста	Уровень организации работы	Оперативный собеседование	Производственное совещание
<b>Апрель</b>					
1	Организация индивидуальной работы на занятиях	Средняя, старшая, подготов. группы	Анализ работы педагогов по индивидуальной работе	Персональный	Справка
2	Обследование знаний педагогов "Профессиональная компетентность педагогов в соответствии с ФГОС ДО"	Сотрудники МАДОУ	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Персональный	Справка Производственное совещание

3	Анализ календарных планов	Педагоги	Качество педагогической работы	Оперативный	Производственное совещание
4	Анализ заболеваемости. Выполнение плана по детодням	Медицинская служба	Итоги работы	Оперативный	Табель посещаемости, экран заболеваемости
5	Проведение весенних праздников	Муз. руководитель	Качество проведения утренников	Плановый	Производственное совещание
<b>Май</b>					
1	Педагогический мониторинг развития детей на конец учебного года и планирование коррекционной работы	Все группы	Анализ соответствия содержания знаний и умений возрастным особенностям	Фронтальный, (наблюдения)	Медико-педагогическое совещание
2	Отчеты по самообразованию педагогов	Все группы	Качество педагогической работы	Оперативный	Педсовет
4	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности	МАДОУ	Итоги работы	Оперативный	Педсовет
5	Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	Все группы	Оценка качества	Оперативный	Справка
6	Анализ заболеваемости. Выполнение плана по детодням.	Ст.м/с	Итоги работы	Оперативный	Табель посещаемости, экран заболеваемости

### Контроль качества образовательной, оздоровительной, (коррекционной) работы в ДОУ

№	Формы контроля	Темы контроля	Объекты контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственные исполнители	Срок
1	Предупредительный контроль	Комплексно-тематическое планирование образовательной и коррекционной работы с детьми  Подготовка родительских собраний	Воспитатели групп Учителя – логопеды Учитель-дефектолог. Инструктор по физической культуре  Все группы	Рабочие совещания  Педсовет	Заведующий, Ст. воспитатель	В течение года  Сентябрь

2	Тематическая проверка	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми (интеграция всех образовательных областей)	Воспитатели всех групп Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель, специалисты	Педсовет  Рабочее совещание	Заведующий, Ст.воспит., Ст. медсестра	В течение года
3.	Смотр	Создание условий для логопедической и коррекционной работы в группах и кабинетах дефектолога и логопедов (в контексте выполнения ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования)	Все группы Все логопедические кабинеты	Педсовет	Заведующий МАДОУ, Члены комиссии	Февраль
4.	Оперативный контроль	Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья детей - организация питания детей - Выполнение санитарно-гигиенических требований - организация образовательной нагрузки воспитанников - Выполнение режима дня, режима двигательной активности - Организация оздоровительной работы с детьми - Проведение прогулок(в первую и вторую половину дня) - Координация деятельности педагогов и др. специалистов ДОУ при осуществлении образовательного процесса	Все группы	Рабочие совещания	Заведующий МАДОУ, Члены комиссии	1 раз в неделю.

5	Мониторинг уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	- Организация педагогической диагностики уровня развития детей в ДОУ Оформление результатов освоения детьми (подготов. группы) основной общеобразовательной программы дошкольного образования (региональный - мониторинг)	Все группы	Итоговый педсовет	Воспитатели групп Учителя-логопеды Учитель-дефектолог	Октябрь
6.	Самоконтроль	определение эффективности работы педагогов	Оптимальное использование диагност. методик в процессе коррекционной воспитательной работы с детьми	Все группы	Заведующий МАДОУ, ст. воспитатель	Постоянно
7.	Творческие отчеты	- Результаты выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования - Результаты коррекционной работы с детьми	Все группы  Все группы	Итоговый педсовет  Итоговый педсовет	Заведующий МАДОУ, ст. воспитатель	Май

**План ВСК (внутри садовый контроль) за реализацией ООП дошкольного образования  
МАДОУ № 19 на 2022-2023 учебный**

Предмет контроля	Цель (содержание) контроля	Вид контроля	Методы контроля	Периодичность проведения	Ответственный
1	2	3	4	5	6
Структура ООП дошкольного образования МАДОУ	Проверка соответствия разделов ООП требованиям ФГОС	Оперативный	Беседа, анализ документов	Ежеквартально	Заведующий МАДОУ, ст. воспитатель
Содержание работы по реализации ООП ДОУ	Фронтальное инспектирование подготовительных групп	Фронтальный	Наблюдение беседа, анализ документов	Май	Заведующий МАДОУ, ст. воспитатель
Планируемые результаты освоения детьми ООП дошкольного образования	Просмотр итоговых НОД во всех возрастных группах	Оперативный	Наблюдение, беседа	Май	Заведующий МАДОУ, ст. воспитатель

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей- «Физическое развитие»	Изучить условия, созданные в группах для физкультурно-оздоровительной работы. Изучить документацию педагогов детского сада по планированию физкультурно-оздоровительной работы. Выявить систему физкультурно-оздоровительной работы.	Тематический	Наблюдение, беседа, диагностика	Октябрь	Заведующий МАДОУ, ст. воспитатель
Учёт поступления родительской платы		Оперативный	Беседа, анализ реестров произведённой родителями оплаты за содержание ребенка в ДОУ	Ежемесячно	Заведующий МАДОУ
Безопасность образовательного процесса	Определить степень безопасности образовательного процесса	Оперативный	Наблюдение, беседа,	Сентябрь февраль	Заведующий, ст. воспитатель
Изучение деятельности педагогов в связи с аттестацией	Определить степень соответствия профессионального мастерства педагогов на соответствие I квалификационной категории	Текущий	Наблюдение, беседа, самооценка, анализ документации	Декабрь	Заведующий, ст. воспитатель
Методика организации и проведения утренней гимнастики и физкультурной СОД	Изучить состояния работы по организации и проведению утренней гимнастики и физкультурной СОД	Оперативный	Наблюдение беседа	Сентябрь январь	Заведующий, ст. воспитатель

Формирование культурно–гигиенических навыков детей дошкольного возраста	Определить уровень сформированности навыков Самообслуживания	Оперативный	Наблюдение,	Октябрь	Заведующий, ст.воспитатель
ФГОС к условиям предметно–развивающей среды	Определение уровня соответствия предметно – Развивающей среды ФГОС ДО	Оперативный	Анализ предметно – развивающего пространства	Октябрь	Заведующий, ст.воспитатель
Содержание работы по освоению детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Изучение состояния работы по формированию у детей ОБЖ	Оперативный	Наблюдение	Ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель
Предметно–развивающая среда, стимулирующая физкультурно-оздоровительную деятельность	Определение уровня соответствия предметно оздоровительную деятельность	Оперативный	Наблюдение, Анализ физкультурных уголков	Ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель
Содержание воспитательно–образовательного процесса по ООП	Изучить состояния работы по организации и проведению СОД	Оперативный	Наблюдение	Декабрь	Заведующий, ст.воспитатель
Организация трудовой деятельности детей	Изучение состояния работы по организации самостоятельной деятельности детей	Оперативный	Наблюдение	Январь	Заведующий, ст.воспитатель
Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие»	Изучение состояния работы по применению здоровьесозидающих технологии в режимедня ДОУ	Оперативный	Наблюдение,	Январь	Заведующий, ст.воспитатель
Содержание педагогической работы по организации трудовой деятельности	Изучение работы по организации детской деятельности в уголках природы	Оперативный	Наблюдение	Март	Заведующий, ст.воспитатель

Содержание работы по реализации индивидуальных программ с семьями	Изучение эффективности работы с семьями	Оперативный	Наблюдение, беседа, диагностика, анкетирование	Март	Заведующий, ст.воспитатель
Соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учётом специфики сезона	Определение степени соответствия режима дня и организации работы ДОУ с учётом специфики сезона.	Оперативный	Наблюдение, беседа, анализ плана работы	Март	Заведующий, ст.воспитатель
Организация проектной деятельности	Определение уровня взаимодействия воспитателей и специалистов ДОУ через проектную деятельность	Оперативный	Наблюдение	Апрель	Заведующий, ст.воспитатель
Художественная деятельность детей в режимных моментах	Изучение создаваемых условий для художественной деятельности в режимные моменты	Оперативный	Наблюдение	Апрель	Заведующий, ст.воспитатель
Изучение деятельности аттестуемых педагогов.	Определить степень соответствия профессионального мастерства педагоговна соответствие 1 квалификационной категории	Текущий	Наблюдение, анализ докуменаци	Октябрь-декабрь	Заведующий, ст.воспитатель
Организация и проведение игровой деятельности на прогулке	Изучить уровень профессионального мастерства педагогов, при организации и проведении игровой деятельности на прогулке	Оперативный	Наблюдение	Апрель	Заведующий, ст.воспитатель
<b>Содержание коррекционной работы</b>	Изучить качество проведения СОД по	Текущий	Наблюдение, беседа	Май	Заведующий, ст.воспитатель

	разделам программы				
Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы	Оценка достижений планируемых результатов освоения воспитанниками ООП	Текущий	Анализ карт развития воспитанников	Май	Заведующий, ст. воспитатель
Организация кружковой работ	Изучить содержание программы	Текущий	Наблюдение,	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель
Требования к кадровому обеспечению	Уровень готовности молодого специалиста деятельности	Предварительный	Наблюдение	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель
Требования к материально-техническому обеспечению	Соответствие содержания состояния здания и территории санитарногигиеническим требованиям	Текущий	Наблюдение	2 раза в год (осень, весна)	Заведующий, ст. воспитатель
Требования к учебно-материальному обеспечению	Сформированность культуры здоровья педагогического коллектива (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесозидующих методов и технологий)	Текущий	Собеседование	Февраль	Заведующий, ст. воспитатель
	Соблюдение педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды.	Текущий	Анализ развивающей среды	ежемесячно	Заведующий, ст. воспитатель

	Организация совместной деятельности в рамках НОД по ООП.	Текущий	Наблюдение, проверка планов, беседа	1 раз в месяц	Заведующий, ст.воспитатель
	Организация режимных моментов в спецификой ДОУ	Текущий	Наблюдение, проверка планов, беседа	1 раз в месяц	Заведующий, ст. воспитатель
Требования к медико-социальному обеспечению	Прохождение профилактических осмотров персонала	Персональный	Санитарная книжка, журнал прохождения медосмотров	1 раз в год	Заведующий, медицинская сестра
Требования к информационно-методическому обеспечению	Комплексность обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП	Итоговый	Диагностика	Май	Заведующий, ст.воспитатель
Требования к психолого-педагогическому обеспечению	Система работы с родителями (возрастные группы)	Итоговый	Изучение передового педагогического опыта	Май	Заведующий, ст.воспитатель
	Освоение воспитанниками ООП(речевая группа)	Фронтальный	Мониторинг	Май	Заведующий, ст.воспитатель
Требования к финансовому обеспечению	Качество исполнения муниципального задания	Фронтальный	Хронометраж, анализ документов	1 раз в квартал	Заведующий, Зам. зав. по АХР

### Административно- хозяйственная деятельность МАДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально - хозяйственной базы МАДОУ, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность МАДОУ в 2022-2023 учебном году	В течение года	Заведующий МАДОУ

2.	Работа с работниками МАДОУ <ul style="list-style-type: none"> <li>• производственные совещания</li> <li>• проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка</li> </ul>	В течение года	Заведующий МАДОУ, зам.зав.по АХЧ, ответственный по ОТ
3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	Заведующий МАДОУ
4.	Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда и ПБ	Август	Заведующий МАДОУ
5.	Создание условий для безопасного труда. <ul style="list-style-type: none"> <li>• своевременный ремонт мебели, оборудования</li> <li>• соблюдение теплового режима в помещениях МАДОУ</li> <li>• создание системы профилактики профессионального выгорания</li> </ul>	В течение года	Заведующий МАДОУ, зам.зав.по АХЧ, педагог-психолог
6.	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующий МАДОУ, зам.зав.по АХЧ.
7.	Рейды комиссии по ОТ и ТБ	В течение года	Заведующий МАДОУ, ответственный по ОТ
8.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ	В течение года	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ
9.	Подготовка и проведение инвентаризации в МАДОУ	Октябрь - ноябрь	Зам. зав.по АХЧ, кастелянша
10.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующий МАДОУ, делопроизводитель
11.	Утверждение графика отпусков	Январь	Заведующий МАДОУ
12.	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников)	Июнь - август	Зам.зав.по АХЧ, педагоги МАДОУ
13.	Текущие ремонтные работы	Июнь -август	Зам.зав.по АХЧ
14.	Подготовка и приемка МАДОУ к новому учебному году	Август	Комиссия